



**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Reconèixer l'especificitat de la filosofia i distingir-la d'altres sabers o maneres d'explicar la realitat, diferenciant el seu vessant teòric i pràctic i centrar-se en les seves preguntes fonamentals.

2. Raonar amb argumentacions ben construïdes, fer anàlisis crítiques i elaborar una reflexió adequada en relació amb els coneixements adquirits.

3. Exposar argumentacions i compondre textos propis en els quals s'aconsegueixi una integració de les diverses perspectives i s'avanci en la formació d'un pensament autònom.

4. Fer servir i valorar el diàleg com a forma d'aproximació racional al coneixement i com a procés intern de construcció d'aprenentatges significatius, reconeixent i practicant els valors intrínsecs del diàleg, com el respecte mutu, la sinceritat, la tolerància i, en definitiva, els valors democràtics.

5. Obtenir informació rellevant per mitjà de diverses fonts, elaborar-la, contrastar-la i utilitzar-la críticament en l'anàlisi de problemes filosòfics, sociològics i polítics.

6. Conèixer i analitzar les característiques específiques de l'ésser humà com una realitat complexa i oberta, amb múltiples expressions i possibilitats, aprofundint en la dialèctica entre natura i cultura, i entre individu i societat.

7. Conèixer i valorar la naturalesa de les accions humanes en la mesura que són lliures, responsables, normatives i transformadores.

8. Comprendre i valorar les idees filosòfiques que han contribuït, en diferents moments històrics, a definir la categoria de ciutadà i ciutadana, des de la Grècia clàssica fins a la ciutadania global del món contemporani, posant un èmfasi especial en l'etapa de la Il·lustració i en la fonamentació dels drets humans.

9. Assenyalar les diferents teories sobre l'origen del poder polític i la seva legitimació, identificant les que fonamenten l'estat de dret i la democràcia, i analitzar

els models de participació i d'integració en la complexa estructura social d'un món en procés de globalització.



10. Reconèixer i analitzar els conflictes latents i emergents de les complexes societats actuals, els seus assoliments i dificultats, canvis i reptes més importants.

---

### **EINES D'AVALUACIÓ**

L'avaluació es farà per mitjà de:

- Un control trimestral com a mínim.
- Exercicis orals i escrits realitzats a classe.
- Exposicions orals individuals.
- Treballs monogràfics individuals i/o de grup.
- Assistència i puntualitat.
- Motivació i interès envers la matèria.
- Actitud de l'alumne.

L'avaluació serà continua. Les proves escrites representaran un 80% de la nota. El 20% restant de la nota s'obtindrà del conjunt dels paràmetres esmentats.

Obtindran una avaluació positiva del curs aquells alumnes que superin com a mínim dues avaluacions, sent obligatòria la 3as i la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 4.

En el procés d'avaluació es tindrà en compte les faltes d'ortografia, descomptant per cada falta 0.1 punts. Com a màxim es descomptarà 1 punt.

És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne perd el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència NO justificades degudament al trimestre, segons normativa del NFOC. Haurà d'anar a l'examen de juny trimestral.

Els alumnes que vulguin millorar nota de tot el curs ho podran fer als exàmens de millora de juny.

### **SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

---

1. Les avaluacions suspeses es recuperaran al juny.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar un examen extraordinari de recuperació al setembre.

### **NORMATIVA**

Currículum de batxillerat: Decret 142/2008 – DOGC núm. 5183

HYPERLINK "<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>" \n

—  
b

l

a

n

M204

[h](#)

[t](#)

[f](#)