



---

Departament : Ciències Socials

**MATÈRIA: HISTÒRIA**

**CURS: SEGON**

---

Matèria : *comuna*

### **CRITERIS D'AVUACIÓ**

1. Conèixer i utilitzar les tècniques bàsiques d'indagació i explicació històrica, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts, valorar críticament el seu contingut i comunicar els resultats amb rigor i usant el vocabulari adient. Relacionar la dimensió local dels fenòmens amb contextos més generals.
2. Reconèixer, situar cronològicament i valorar els processos i esdeveniments rellevants anteriors a l'època contemporània que permetin l'anàlisi de situacions posteriors i les particularitats de l'evolució històrica de Catalunya i d'Espanya.
3. Analitzar i caracteritzar la crisi de l'Antic Règim a Catalunya i Espanya, així com el procés de construcció de l'estat liberal, reconeixent l'abast dels canvis i les seves limitacions, i relacionant les fases particulars amb el context europeu i hispanoamericà.
4. Descriure i analitzar, per mitjà de les fonts estadístiques i gràfiques, la naturalesa i dimensió dels canvis socials i econòmics que tenen lloc al llarg del segle XIX, posant un èmfasi especial en les particularitats del procés industrial i del moviment obrer a Catalunya.
5. Descriure el sistema polític de la Restauració i identificar algunes de les realitzacions i fracassos de l'etapa. Caracteritzar els trets bàsics de les formulacions culturals i ideològiques del nacionalisme polític a Catalunya.
6. Valorar la transcendència històrica de la Segona República, identificant els projectes modernitzadors i les realitzacions, a partir del contrast de diferents fonts històriques. Caracteritzar i analitzar l'obra de la Generalitat republicana en el seu context històric.
7. Resumir les causes, desenvolupament i conseqüències de la Guerra Civil espanyola, amb un èmfasi especial en l'evolució del conflicte a Catalunya i la situació de la població civil, i identificar les implicacions internacionals de l'esdeveniment.
8. Identificar els trets definitoris de la dictadura franquista, les particularitats ideològiques i institucionals del règim polític i les fases principals de l'evolució social i econòmica. Valorar les conseqüències de la repressió política, ideològica, social i identitària en el conjunt d'Espanya i en l'àmbit català en particular, i analitzar les formes d'oposició al règim.



9. Descriure les característiques i dificultats del procés de transició democràtica i explicar els principis que regulen l'organització política i territorial de l'Estat espanyol. Conèixer el procés de recuperació de l'autogovern català i les funcions de les institucions que en formen part.

10. Valorar positivament el procés de recuperació de les llibertats i la necessitat de preservar la memòria de la lluita per la democràcia. Analitzar els problemes socials pendents des d'una visió crítica, proposant solucions per mitjà del diàleg i la cooperació, i superant estereotips i prejudicis.

---

## **EINES I SISTEMA D'AVALUACIÓ**

L'avaluació es farà per mitjà de

- Un control trimestral com a mínim. → 90%
  - Exercicis orals i escrits realitzats a classe.
  - Exposicions orals individuals.
  - Treballs monogràfics individuals i/o de grup.
  - Assistència i puntualitat.
  - Motivació i interès envers la matèria.
  - Actitud de l'alumne.
- } → 10%

L'avaluació serà continua tenint en compte els paràmetres esmentats.

La lectura i comentari escrit del llibre “Los Girasoles ciegos” és obligatori per avaluar el curs i suposarà un 10% de la nota final juntament amb els paràmetres esmentats. Es recomana llegir el llibre «La Guerra Civil» de Paul Preston.

Obtindran una avaluació positiva del curs aquells alumnes que superin com a mínim dos avaluacions, sent obligatòria la 3a, i la mitja aritmètica de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 4.

En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes ortogràfiques, descomptant 0,1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.

És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne perd el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència NO justificades degudament al trimestre, segons normativa del NFOC. Haurà d'anar a l'examen de maig trimestral.

Els alumnes que vulguin millorar nota de tot el curs ho podran fer als exàmens de millora de juny.

---



## **SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

1. Les avaluacions suspeses es recuperaran durant el mes de maig.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar un examen extraordinari de recuperació de tota la matèria al juny.

## **NORMATIVA**

Currículum batxillerat: Decret 142/2008 – DOGC núm. 5183  
<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>