

CRITERIS D'AVAUACIÓ

1.-Comentar el contingut de textos orals, escrits o audiovisuals per tal de confrontar-los amb els propis coneixements o amb informació obtinguda en altres fonts, i adoptar una posició crítica, ben argumentada i constructora de l'opinió personal.

2- Realitzar exposicions orals on es desenvolupin temes d'un àmbit curricular, social, cultural o literari, després d'haver realitzat un procés de documentació, d'organització d'idees i de planificació de l'estructura del discurs, i adequar les tècniques de suport audiovisual a la dinàmica de l'exposició i a les especificitats dels destinataris i destinatàries.

3.-Elaborar missatges escrits amb finalitats diverses, tot adaptant l'estructura de cadascun dels textos al tipus de discurs que més s'adigui amb les necessitats comunicatives, tot valorant la reflexió i l'aplicació dels criteris d'adequació, coherència, cohesió i correcció en el producte final.

4.- Aplicar sistemàticament els coneixements metacognitius, lingüístics, sociolingüístics, pragmàtics, discursius (adequació, coherència i cohesió) i de correcció com a base de regulació en l'elaboració de textos orals, escrits i audiovisuals propis, de manera que es promogui l'assoliment de l'autonomia i el rigor en la correcció i autoavaluació de les pròpies habilitats comunicatives.

5.- Realitzar textos sobre temes literaris o relacionats amb temàtiques d'actualitat social o cultural dels mitjans de comunicació, tenint en compte els components d'un treball acadèmic i tenint cura de la comunicació dels resultats, nous coneixements o el producte final de forma oral, escrita o audiovisual, de manera que respecti la formalitat pròpia d'aquests treballs.

6.-Llegir significativament durant el curs les obres programades de les literatures catalana i catalana, tot valorant l'enriquiment personal aportat.

7.-Planificar la captació i la selecció de la informació amb les valoracions crítiques de les fonts emprades; elaborar i organitzar la informació obtinguda per tal que sigui susceptible d'anàlisi i discussió, i afavoreixi la construcció de nous coneixements.

8.- Cooperar amb els companys i companyes en la realització de tasques d'aprenentatge demostrant capacitat d'organitzar-se, responsabilitzar-se,

compartir la informació i avaluar el funcionament de l'equip de treball.

9.- Analitzar i valorar críticament l'ús de la llengua com a transmissora de pensament objectiu i subjectiu i, en aquest sentit, subjecta a les normes socials i de convivència, al dret de les persones, a les relacions d'igualtat i de tracte interpersonal, tot defugint els prejudicis associats a determinats usos lingüístics que representen exclusió, rebuig o negació d'altri.

10.- Conèixer i valorar la riquesa lingüística que representa la realitat social de Catalunya i d'Espanya i establir relacions semàntiques, lèxiques i estructurals entre les pròpies llengües d'ús i les altres llengües de la comunitat lingüística internacional. Conèixer les característiques generals de l'espanyol d'Amèrica i algunes de les seves varietats.

EINES D'AVALUACIÓ

L'avaluació dels alumnes de 2n. Curs de batxillerat haurà de ser continuada i formativa.

Els continguts de la matèria s'avaluaran mitjançant un mínim de dos exàmens trimestrals. En aquests controls també es farà una valoració de la competència lingüística dels alumnes. Així doncs, cada errada ortogràfica, sintàctica o lèxica serà penalitzada amb un descompte de 0'1 punts.

Cada trimestre es calcularà la nota mitjana dels controls efectuats, sempre que, en cadascun d'ells, l'alumne hagi assolit un mínim de 4 punts. Els exàmens escrits representaran el 90% de la nota. L'actitud personal, el treball individualitzat, les exposicions a classe i altres activitats complementàries comptaran un 10%.

Cada falta d'assistència injustificada representarà una penalització de 0'25 punts.

La nota final de cada curs serà la mitjana de totes les qualificacions al llarg dels tres trimestres.

Sistema de recuperació

Els alumnes que a final de curs no hagin assolit una mitjana de 5 punts, hauran de recuperar els continguts de la matèria suspesa mitjançant la prova de millora. En cas de continuar la matèria suspesa, l'alumne/a s'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària del mes de juny.

Lectures prescriptives promoció 2020-22

-Joan Puig i Ferrer: *Aigües encantades*

-Mercè Rodoreda: *La Plaça del diamant*

Currículum batxillerat: Decret 142/2008 – DOGC núm. 5183

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>