



MATÈRIA: Biologia

CURS: 1r Batxillerat

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Mostrar actituds associades al treball científic, com la curiositat en la recerca d'informació, la capacitat crítica, l'interès per la verificació dels fets, el qüestionament d'allò que sembla obvi i l'actitud oberta a noves idees, el treball en equip, i l'aplicació i comunicació dels coneixements.

2. Obtenir informació rellevant de diferents fonts i en diferents suports, elaborar-la, contrastar-la i utilitzar-la en el plantejament d'un problema o debat.

3. Dissenyar i realitzar investigacions aplicant les característiques de treball científic: plantejament del problema, formulació d'hipòtesis contrastables, disseny i realització d'experiències i anàlisi, discussió i comunicació de resultats.

4. Valorar les aplicacions actuals de la genètica en l'obtenció de recursos i les seves aplicacions als éssers humans. Escriure textos argumentatius tot valorant críticament les aplicacions de la genètica..

5. Analitzar les bases moleculars de l'herència i de l'expressió dels gens i descriure els mecanismes de transmissió dels caràcters hereditaris d'acord amb el model d'herència, aplicant-ho a la resolució de problemes de monohibridisme i herència lligada al sexe.

6. Reconèixer la composició i l'estructura dels àcids nucleics i de les proteïnes (fent èmfasi en els enzims) i relacionar-los amb les seves funcions biològiques. Aplicar els coneixements de genètica molecular a la resolució de problemes sobre la síntesi de proteïnes.

7. Realitzar experiències de laboratori tot quantificant la influència de diversos factors sobre l'activitat enzimàtica. Elaborar i interpretar els gràfics resultants de l'experiència.

8. Considerar la cèl·lula com a unitat estructural i funcional de tots els éssers vius, diferenciar entre els diferents models d'organització cel·lular. Identificar els orgànuls de la cèl·lula eucariota i descriure la seva funció. Interpretar els mecanismes responsables de la transformació de cèl·lula totipotent a cèl·lules especialitzades que tenen lloc durant la formació d'un nou organisme. Aplicar el model de cèl·lula per interpretar estructura i funció en diferents cèl·lules especialitzades. Analitzar els processos de comunicació intercel·lular.

9. Explicar les característiques del cicle cel·lular i les modalitats de divisió del nucli i citoplasma, comparar i justificar la importància biològica de la mitosi i la meiosi, descriure els avantatges i inconvenients de la reproducció sexual i



asexual. Identificar les diferents fases de la mitosi i meiosi en preparacions microscòpiques, microfotografies i/o esquemes i animacions.

Amb les activitats programades avaluarem si l'alumnat ha adquirit les competències bàsiques per a cada unitat, que han de ser totes les pròpies de la matèria.

---

### **Sistema d'avaluació i de recuperació**

L'avaluació serà continua i formadora, avaluant-se els continguts. Les eines poden ser els exàmens, la tasca de classe, el dossier de classe i de pràctiques, treballs específics,...

Hi haurà, com a mínim, un examen per avaluació. La nota final s'obtindrà a partir de la mitjana de les notes de les 3 avaluacions.

L'alumnat que no aprovi per mitjana farà una prova de millora al juny. L'alumnat que no aprovi la matèria al juny, es presentarà al setembre.

L'alumnat que no aprovi la matèria ni al juny ni al setembre, a segon curs, la recuperarà amb un examen durant la segona avaluació de segon curs.

Si suspèn la recuperació de pendent (al curs següent) a la prova que es fa al segon trimestre, pot presentar-se a l'extraordinària que se celebra al mes de juny a 2n de batxillerat.

| Eines d'avaluació  |
|--|
| <b>60%</b><br>Exàmens (mínim 2 per avaluació)                            |
| <b>30%</b><br>Nota de treballs/tasques<br>Nota de memòries de practiques |
| <b>10%</b><br>Participació a classe<br>Deures                            |

---

### **Decret curricular**

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>

Currículum batxillerat: Decret 142/2008 – DOGC núm. 5183

---