



**CRÈDIT 1. Sistemes energètics**

- UNITAT 1. Els recursos energètics
- UNITAT 2. Producció i distribució d'energia elèctrica
- UNITAT 3. Energies alternatives

**CRÈDIT 2. Sistemes electrotècnics**

- UNITAT 4. Circuits de corrent continu
- UNITAT 5. Instal·lacions elèctriques domèstiques

**CRÈDIT 3. Materials**

- UNITAT 6. Propietats i assaigs
- UNITAT 7. Metal·lúrgia i siderúrgia
- UNITAT 8. Metalls no fèrrics
- UNITAT 9. Materials no metàl·lics

**CRÈDIT 4. Sistemes mecànics**

- UNITAT 10. Màquines simples i elements de màquines
- UNITAT 11. Mecanismes de transmissió de moviment
- UNITAT 13. Accionaments pneumàtics

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Els criteris d'avaluació que s'estableixen com a referència per a l'avaluació del procés d'ensenyament – aprenentatge són els següents:

- Avaluar críticament les repercussions socials, econòmiques i mediambientals de l'activitat industrial i dels avenços tecnològics, i suggerir possibles alternatives de millora.
- Aportar idees i opinions pròpies argumentades sobre objectes i productes fabricats mitjançant processos tecnològics, valorant críticament i acceptant, si s'escau, idees alienes fonamentades.
- Descriure els materials més habituals en la producció industrial, identificar-ne les propietats i les aplicacions més característiques, i analitzar-ne l'adequació a una finalitat concreta. Valorar l'ús de nous materials com a alternativa als emprats tradicionalment.
- Reconèixer els processos d'obtenció de l'energia i la seva aplicació en els processos tecnològics, així com valorar la necessitat d'aplicar mesures d'eficiència energètica i adoptar actituds de consum responsable.
- Calcular, a partir d'informació adequada, el cost energètic del funcionament ordinari d'un local o d'un habitatge i suggerir possibles alternatives d'estalvi.
- Identificar els elements funcionals, les estructures, els mecanismes i els circuits que componen una màquina o sistema d'ús comú.
- Descriure el procés de fabricació d'un producte i valorar-ne les raons econòmiques i les repercussions ambientals de la producció, l'ús i el rebuig.
- Utilitzar un vocabulari tècnic apropiat per descriure elements, processos i sistemes tecnològics.
- Utilitzar adequadament la representació gràfica per descriure objectes, processos i sistemes, aplicant correctament la normalització i la simbologia i emprant instruments de dibuix i aplicacions informàtiques.
- Muntar, experimentar i simular circuits elèctrics, pneumàtics i de transformació d'energia bàsics a partir d'esquemes, amb autonomia i seguretat.



## **EINES I SISTEMA D'AVALUACIÓ**

---

En iniciar cada unitat realitzarem un debat, destinat a determinar la situació inicial i els coneixements previs de l'alumnat, que posteriorment serviren per introduir els objectius previstos per a la unitat.

L'avaluació ha de ser continuada i formativa, avaluant-se tant els conceptes com els procediments, les actituds no s'avaluen separatament ja que es treballen de forma integrada amb els conceptes i procediments. Es valorarà un resultat amb sentit, així encara que el procediment sigui correcte si el resultat que s'arriba no s'ajusta a la realitat no se puntuarà positivament, ja que l'alumne ha de ser crític amb el resultat obtingut. De la mateixa manera unes unitats incorrectes o manca d'aquestes restaran la meitat de la puntuació. Uns errors de càlcul que portin a un resultat raonable es penalitzarà lleugerament. Cada trimestre els alumnes hauran d'exposar oralment un argument tècnic on es valorarà la claredat i concisió de l'exposició.

Hi haurà un mínim de dos controls per trimestre. Es farà una mitjana aritmètica dels exàmens que serà el 80 % de la nota. L'altre 20% seran les activitats de classe i del moodle.

## **SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

---

Es faran recuperacions dels trimestres suspesos durant el curs. Es farà una recuperació al final de curs i la prova extraordinària de setembre. La recuperació sempre serà un examen.

## **NORMES DE SEGURETAT I COMPORTAMENT EN ELS TALLERS**

---

Les exposades en les aules de Tecnologia i que s'expliquen el primer dia que es va al taller.

## **NORMATIVA**

---

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>

[http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0046/48241f13-38d7-40cc-b24c-9e3f79bc851f/tecnologia\\_industrial.pdf](http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0046/48241f13-38d7-40cc-b24c-9e3f79bc851f/tecnologia_industrial.pdf)