



MATÈRIA: Ciències de la Terra i el medi ambient

CURS: 1r Batxillerat

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Descriure i representar el funcionament bàsic dels sistemes i la seva aplicació a l'estudi de la Terra i del medi ambient. Distingir els diferents tipus de relacions que es poden establir entre els elements d'un sistema i deduir la seva evolució temporal. Elaborar diferents tipus de simulacions i models i comprendre'n l'ús i les aplicacions pràctiques.
2. Contrastar críticament textos històrics i actuals sobre les grans controvèrsies que han fet progressar la geologia. Deduir i argumentar que la ciència està sotmesa a revisió permanent i valoració crítica.
3. Evidenciar i valorar alguns dels models de percepció social del medi ambient històricament explicitats a través de l'anàlisi de fonts diverses (textos, documents i il·lustracions significatives) i analitzar algunes de les actuacions rellevants actuals dels humans sobre el medi.
4. Cercar i exposar algunes de les característiques físiques i químiques de la Terra (en comparació amb altres planetes del sistema solar) que fan possible l'existència de la biosfera i permeten explicar i justificar els seus processos dinàmics.
5. Reconèixer la Terra com un planeta sotmès a canvis continus. Diferenciar entre les manifestacions de la dinàmica interna i externa del planeta i comprendre la diversitat de ritmes i intensitat d'alguns fenòmens.
6. Exposar i esquematitzar els principals mecanismes que regulen la dinàmica de la litosfera i deduir la seva relació amb la distribució actual i històrica dels continents, la distribució sísmica i volcànica i de les grans estructures que conformen el relleu terrestre.
7. Representar de manera esquematitzada el cicle geològic tot explicitant les escales temporals i espacials dels esdeveniments que hi tenen lloc. Valorar la importància d'alguns models per a la comprensió del funcionament de la Terra.
8. Identificar, descriure i classificar els principals minerals i roques. Obtenir informació rellevant sobre els seus processos de formació i distribució espacial. Mesurar i valorar la importància de la seva explotació, aprofitament i ús.
9. Definir i localitzar els processos dinàmics interns i externs de la Terra per demostrar la relació existents entre les seves manifestacions i l'evolució de la superfície del planeta.



10. Interpretar mapes topogràfics i geològics. Construir i interpretar columnes estratigràfiques i talls geològics senzills. Conèixer i adquirir els hàbits necessaris en el funcionament bàsic dels GPS i els SIG.

Amb les activitats programades avaluarem si l'alumnat ha adquirit les competències bàsiques per a cada unitat, que han de ser totes les pròpies de la matèria així com la resta.

---

### **Sistema d'avaluació i de recuperació**

L'avaluació serà continua i formadora, avaluant-se els continguts. Les eines poden ser els controls, la tasca de classe, treballs específics, i el dossier trimestral.

Hi haurà, com a mínim, un control per avaluació. La nota final s'obtindrà a partir de la mitjana de les notes de les 3 avaluacions, sempre que aquestes siguin iguals o superiors a 4.

L'alumnat que no aprovi per mitjana farà un examen de recuperació al juny. L'alumnat que no aprovi la matèria al juny, es presentarà al setembre.

L'alumnat que no aprovi la matèria ni al juny ni al setembre, a segon curs, la recuperarà amb un examen durant la segona avaluació de segon curs.

Si suspèn la recuperació de pendent (al curs següent) a la prova que es fa al segon trimestre, pot presentar-se a l'extraordinària que se celebra al mes de juny a 2n de batxillerat.

### **Normes de seguretat i comportament en laboratoris**

Veure document T802 (web Institut Marianao)

---

### **Decret curricular**

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>

Currículum batxillerat: Decret 142/2008 – DOGC núm. 5183