



MATÈRIA: Ciències per al món contemporani

CURS: 1r Batxillerat

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Construir una argumentació completa que fonamenti una interpretació sobre un fet o procés natural formulada amb propietat i claredat, separant la teoria científica de les creences, opinions o interpretacions pseudocientífiques i usant diferents suports de comunicació.
2. Presentar exemples actuals o històrics on la ciència i la tecnologia es relacionin amb l'economia i l'organització d'una societat determinada. Valorar la influència de les teories científiques unificadores en la construcció de la societat moderna.
3. Identificar, a partir de la lectura de diversos textos seleccionats sobre l'evolució o sobre l'origen de la vida, l'adscripció del seu autor/a a diferents camps d'idees, tot reconeixent si l'argumentació és científica - basada en fets i dades observables -, o especulativa.
4. Dissenyar una dieta setmanal, amb criteris qualitius (funció energètica, plàstica, reguladora) i quantitius (càlculs de la ingesta calòrica mitjana diària). Valorar la funció de la ciència, la cultura i les modes en l'establiment d'hàbits d'alimentació.
5. Diferenciar algunes de les malalties més freqüents i les seves causes valorant la importància de la prevenció i les possibles tècniques de diagnòstic per identificar-les. Valorar l'impacte dels estils de vida sobre la salut.
6. Identificar i analitzar (causes, processos i conseqüències) a partir de dades i/o gràfics alguns problemes ambientals de diversa escala, separant els agents naturals dels d'origen antròpic, i proposant mesures correctores dins un marc de desenvolupament sostenible. Valorar la contribució dels hàbits individuals o domèstics a l'agudització o mitigació dels problemes d'escala global.
7. Relacionar serveis o objectes d'ús quotidià amb els materials i la tecnologia emprada per fornir-los o construir-los, els principis científics que els inspiren i els impactes generats sobre el medi ambient o els recursos naturals.
8. Reconèixer els canvis generats per les tecnologies de la informació i la comunicació en àmbits científics, polítics, socials i culturals, prenent en consideració els riscos que afecten la vida quotidiana dels individus. Valorar i aplicar alguns hàbits i tècniques que garanteixin la seguretat de les dades i la privacitat de la informació continguda als ordinadors.

### **EINES D'AVALUACIÓ**

Per assolir els objectius i avaluar segons els criteris utilitzarem:

1. Valoració dels objectius que fan referència a definir i aplicar continguts fonamentals de les ciències
2. Valoració de la metodologia científica aplicada pels alumnes.



3. Valoració dels exercicis presentats i efectuats a classe o a casa en aplicació dels continguts.
4. Valoració dels objectius que fan referència als continguts emprats en cada exercici, i en general en totes les activitats de l'aula.
5. Valoració de la participació i l'interès en la realització de les activitats a l'aula. Amb les activitats programades avaluarem si els alumnes han adquirit les competències bàsiques per a cada unitat, que han de ser totes les pròpies de la matèria així com la resta.

Eines d'avaluació
60%
Exàmens (mínim 2 per avaluació)
30%
Nota de dossier
Nota de treballs
Petites proves
10%
Portar el material
Participació a classe
Deures
Faltes d'assistència injustificades
Incidències

L'avaluació serà continua i formadora, avaluant-se els continguts de forma competencial. Les eines poden ser els treballs de classe, auditories ambientals, recerques bibliogràfiques, etc.

Es valorarà la resolució de exercicis a classe. Hi haurà un control oral o escrit per unitat didàctica, un per avaluació, a la tercera avaluació i haurà un control que consistirà en l'elaboració d'una presentació d'una auditoria ambiental (aigua, energia, residus o mobilitat), un al final de curs, amb controls o treballs segons el criteri del professorat.

La nota final es farà valorant si l'alumnat ha aconseguit els objectius de la matèria i es farà la mitjana entre avaluacions es tindrà en compte el següent:

Continguts :

- Explicacions teòriques en resoldre els exercicis
- Metodologia utilitzada en la resolució de exercicis
- Interès per l'assignatura comportament i assistència a classe

### **SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

La nota final es farà valorant si l'alumnat ha aconseguit els objectius de la matèria i es farà la mitjana entre avaluacions. Si la matèria no es supera amb l'avaluació continuada caldrà realitzar un examen final de recuperació que inclourà els continguts

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament



**Institut Mariano**

de tot el curs. L'alumnat que no aprovi la matèria, a segon, la recuperarà o bé amb un dossier o amb un examen durant la segona avaluació de segon.

### **NORMATIVA**

Decret curricular [http://www.xtec.es/estudis/batxillerat/curriculum\\_bat\\_loe.htm](http://www.xtec.es/estudis/batxillerat/curriculum_bat_loe.htm)