

## **TASQUES DE CONFINAMENT DEL 13 AL 27 DE MARÇ**

### **1r ESO C**

Lectura La mirada oscura.

Leer los capítulos 6 a 10 inclusive y hacer el cuestionario correspondiente.

Trabajo de Jocs Florals ( poesia o narrativa) opcional.

Diario de un/a confinado/a. Opcional

#### **TEMA 6**

Lectura -- Infiere ( págs. 154 – 155)

Compensión y expresión ( pág, 156) nº 1,2,3,4,6.

### **1r ESO A-B**

Lectura La mirada oscura

Leer los primeros 6 capítulos y hacer el cuestionario

Trabajo de Jocs Florals ( poesia o narrativa) opcional.

Diario de un/a confinado/a Opcional

#### **TEMA 6**

Lectura -- Infiere ( págs. 154 – 155)

Compensión y expresión ( pág, 156) nº 1,2,3,4,6.

## **TASQUES DE CONFINAMENT DEL 13 AL 27 DE MARÇ**

### **2n ESO**

Leer el libro de lectura que habéis elegido para este trimestre y preparar el Trabajo para la exposición oral. Tenéis toda la información en el Moodle, recordadlo.

#### **TEMA 6**

Lectura- Infiere

Comprensión y expresión nº 1,2,3,4,5,6

### **3r d'ESO**

1.- Diario de un/a confinado/a

Tenéis que escribir vuestra experiencia durante estos días.

2.- Lectura de El principito

Contestar el cuestionario adjunto

CUESTIONARIO



El Principito

Busca información sobre el autor del libro y escribe su biografía. (100 palabras)

1. ¿En qué país nació el autor de El Principito?

España

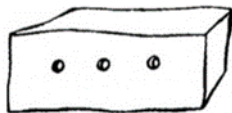
Italia

Francia

Alemania

2. ¿Por qué el autor del libro abandonó la idea de dedicarse al dibujo? Di cuál fue finalmente su oficio.

3. Explica todo lo que sepas sobre esta caja.



4. ¿Cuál de estos personajes no aparece en el libro?

El rey, el astrónomo, el comerciante, la reina.

5. ¿En qué desierto se averió el avión?

6. ¿De qué planeta provenía el Principito? ¿Quién descubrió este asteroide?

7. Haz una descripción de la flor del Principito.

8. ¿Cuál fue el séptimo planeta que visitó el Principito? ¿Quién le aconsejó hacerlo?

9. Completa la secuencia respetando el orden cronológico de los hechos.

EL PLANETA TIERRA, DESPEDIDA DEL PRINCIPITO Y EL AVIADOR, EL COMERCIANTE DE PILDORAS, EL PLANETA DEL BEBEDOR, EL ZORRO, EL PLANETA DEL GEÓGRAFO.

- EL PLANETA DEL REY
- EL PLANETA DEL HOMBRE VANIDOSO
  
- EL PLANETA DEL HOMBRE DE NEGOCIOS
- EL PLANETA DEL FAROLERO Y FAROL
  
- LA SERPIENTE Y EL PRINCIPITO
- LAS ROSAS COMUNES
  
- GUARDAGUJAS Y TRENES
  
- LA FUENTE DE AGUA (POZO)
- EL ENCUENTRO DE LA FUENTE DE AGUA (POZO)

10. Escribe en los espacios en blanco el personaje que hace cada una de estas reflexiones:

- a) "Las personas grandes aman las cifras." .....
- b) "Es cuestión de disciplina. Cuando uno termina de arreglarse por la mañana, debe hacer cuidadosamente la limpieza del planeta." .....
- c) "Cuando uno está verdaderamente triste, son agradables las puestas de sol" .....
- d) "Hay que exigir a cada uno lo que cada uno puede hacer"... "La autoridad reposa sobre la razón." .....
- e) "Es mucho más difícil juzgarse a sí mismo que a los demás. Si logras juzgarte bien a ti mismo, eres un verdadero sabio." .....
- f) "Admirar significa reconocer que soy el hombre más hermoso, mejor vestido y más inteligente." .....
- g) "Las estrellas me sirven para ser rico y comprar otras estrellas." .....
- h) "No anotamos las flores porque son efímeras... Es muy raro que una montaña cambie de lugar. Escribimos cosas eternas." .....
- i) "Como no existen mercaderes de amigos, los hombres ya no tienen amigos." ...
- j) "Sólo se conocen las cosas que se domestican." .....
- k) "Yo resuelvo todos los enigmas."
- l) "Nadie está nunca contento donde está."

11. Responde.

a) Completa la reflexión:

“No se ve bien, sino con el corazón...”

b) ¿Quién la pronunció?

c) Explícala

12. Define las siguientes palabras:

Efímero:

Baobab:

Armiño:

Efímero:

Monarca:

Guardagujas:

Rito:

13. Da tu opinión sobre esta lectura.

4t ESO

1) Portada Unidad 5

2) Resume con tus propias palabras el texto: “Robots voladores”

3) Esquema o resumen de “Los textos instructivos”, más las actividades 1 y 2

4) Léxico. Sufijos. Sólo las actividades 1,2 y 4

5) Ortografía. Acentos, hiatos, diptongos y triptongos. Activ. 1,2 y 4

6) Literatura: busca información en internet sobre la Generación del 27 y sobre las vanguardias literarias. Actividad: realiza una redacción teniendo en cuenta el material encontrado. Debes hablar de la relación entre la Generación del 27 y las vanguardias literarias. Extensión: 1 página (a mano).

RECUERDA QUE SANT JORDI ESTÁ CERCA, ASÍ QUE PREPARA TU POEMA O RELATO PARA EL CONCURSO LITERARIO.