

DEURES DEPARTAMENT D'IDIOMES

ANGLÈS

1r ESO A/ B ANGLÈS

Workbook: pàgines 56, 57 (unit7) 105 i 107 (repàs). Llegir i estudiar la pàg. 108

Sant Jordi: Escriure una narrativa i/o poesia en llengua anglesa per participar al concurs de Sant Jordi (mínim 70 paraules i màxim 2 cares).

Queda pendent el projecte "Welcome to Marianao", però no oblideu tenir preparat el full amb les informacions sobre "My school".

1r ESO C ANGLÈS

- La 1ª meitat del grup partit ha d'enviar al meu correu (dbustama@xtec.cat) la tasca "My ideal school"
- STUDENT'S BOOK: Unit 6: pàgina 58: GO + tasca addicional: choose 3 countries and write about their typical food (escollir 3 països i escriure breument sobre quin és el seu menjar típic). Pàgina 59, exercicis 1, 3 i traduir les expressions (key phrases) de l'exercici 4. Pàgina 60 (reading), exercici 2.
- STUDENT'S BOOK: Review, pàgines 66 i 67 (senceres)
- STUDENT'S BOOK: pàgina 109 (reading), exercicis 1, 2 i 3
- WORKBOOK: pàgina 47.

2n ESO A / B ANGLÈS

Aquest document també està penjat al Moodle de 2n ESO anglès, en el Tema 6, dins la carpeta de feines a fer.

STUDENT'S BOOK: Page 61 Ex: 1, 2, 3,4, 5 (Copy the sentences and do the ex). Page 64: Ex: 1 (Copy the the text and do the ex.)

WORKBOOK Acabar tota la Unitat 6 del workbook.

Veure l'enllaç del vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=58GjdEwZgLG> per fer els exercicis relacionats amb el 1st Conditional Fer la fitxa adjunta (PDF) sobre el 1st Conditional i comprovar amb les respostes si ho heu fet bé.

També s'ha creat un fòrum al Moodle d'anglès 2nESO per aclarir dubtes respecte a la Unit 6 .
Bona Feina!!

2n ESO C ANGLÈS

- Enviar al correu dbustama@xtec.cat la tasca "Successful women".
- STUDENT'S BOOK: Unit 6, pàgina 58, exercici 1 (completar i traduir les expressions)
- STUDENT'S BOOKS: pàgina 118 (reading), exercicis 1 i 2.
- STUDENT'S BOOK: review, pàgines 66 i 67 (excepte els exercicis 4, 5 i 7).

- Workbook: pàgines 48 i 49.

3r ESO ANGLÈS

-Tota la Unit 8 del workbook. Queden pendants les tasques del Telenotícies plurilingüe.

OPTATIVA 3r ESO

- De la pàgina 32 a la 39 del dossier.

4rt ESO A/B ANGLÈS

- Student's Book page 58 exercises 1 and 2 - page 106 exercises 1, 2 and 3
- Workbook page 48 exercises 2 and 3
- Writing: Write a composition of about 85-90 words. The topic is: "How is my life without school?" Tell your teacher how you are spending your time and how you feel about the current situation.

4rt C/D ANGLÈS

Unit 6, SB, pg. 63, ex. 1,2,3,4.

WB, pg. 52, ex. 1,2,3,4. Pg. 55, ex. 4,5. Pg. 83, ex. 3,4. Pg. 107, ex. 1,2,3,4.

1r BAT ANGLÈS

- Llegir el llibre de lectura DAVID COPPERFIELD i fer les preguntes que hi ha al final del llibre.

- L'examen seria el dia 1 d'abril pel grup B-12 i el 2 d'abril pel grup B-11

B11

Workbook: page 45, 47 i 50

Student's book: Llegir el text pàgina 67 i fer les preguntes de la pàgina 66

B12

Workbook: page 44, 47 i 50

Student's book: Acabar activitats 9 i 10 pàgina 69 i llegir el text pàgina 67 amb les preguntes de la pàgina 66.

EXTRA:

Us animo a participar al concurs literari de Sant Jordi en anglès. Recordeu que el mínim de paraules és 70, màxim dos cares, lletra arial 12, doble espai. Podeu triar narrativa o poesia (o tots dos)

2n BAT ANGLÈS

Unit 5, SB, pg. 64-65, ex. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.

pg. 90, ex. 1,2,3.

pg. 62-63, ex. 1,2,3,4,6,7.

pg. 66, ex. 1,2,3,4,6.

WB, pg. 44, ex. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

ALEMANY

2n ESO i Comerç internacional, ALEMANY

Aquests són els Hausaufgaben que tots els alumnes d'alemany heu de fer per a la setmana vinent:

Recordeu que és **obligatori** per a la **nota d'alemany** de la **3a Avaluació** fer un **treball** que **després podeu decidir o no presentar al concurs de Sant Jordi**. **Si ho feu i guanyeu un premi**, tindreu **un punt més de la nota de final de curs**. **Si no guanyeu però hi participeu**, guanyeu **mig punt més**.

El **treball no ha de ser de Sant Jordi**. Pot ser **sobre allò que vulgueu**.

No us compliqueu la vida traduint coses impossibles amb el **traductor** que tant **s'equivoca**. Amb **70 paraules és suficient** i podeu **fer coses amb vocabulari que ja sabeu i hem treballat a classe!**

Adjunt envio les bases del concurs. Ho heu de fer tot tal i com ho diu aquesta **convocatòria**. **També envio guia sobre com fer poemes molt fàcils en alemany i treballs presentats per alumnes d'anys anteriors**. Podeu fer **cal·ligrames** si voleu.

En aquest **blog** també hi trobareu **exemples de treballs d'alumnes presentats anteriorment:**

Cherry Blossoms: <http://catdeutsch.blogspot.com/2018/03/cherry-blossoms.html>

Sant Jordi Gedicht: <http://catdeutsch.blogspot.com/2018/03/sant-jordi-gedicht.html>

Heiliger Jordi, Ode an meine Katze, Keine Roten Rosen, etc. Tots aquests treballs són aquí: <http://catdeutsch.blogspot.com/2018/03/der-drache.html>

3r ESO ALEMANY

1.) Repàs vocabulari adjectius: Kursbuch pàgina 36 (Lektion 15)

A) Llegir text 7a (página 36).

Les paraules que no entengueu les busqueu en un diccionari

B) De página 37 fer exercicis **7b i 7c**

• **7b:** En una fulla podeu indicar quin adjectiu poseu en cada número.

Atenció hi ha un adjectiu del 7b que no va en el text.

Der Junge an der Gitarre ist (1). Seine Haare sind (2) und (3). Lauras Traumjunge ist (4), (5) und (6)

Adjectiu 1:

Adjectiu 2:

Adjectiu 3:

Adjectiu 4:

Adjectiu 5:

Adjectiu 6:

• **7c:** En una fulla podeu escriure de cada pregunta si és correcte = *richtig* (r) o fals = *falsch* (f)

2) **Vocabulari Wohnung (=habitatge):** Kursbuch pàgina 45 (Lektion 16)

A) **Kursbuch pàgina 45** fer exercicis 6 + 7

• **exercici 6:** Emplenar les paraules que falten per a completar el pla d'un habitatge.

Mirar en el diccionari el significat de les paraules si no les enteneu

• **exercici 7:** Com és el vostre habitatge o casa? Quants lavabos té? el dormitori és petit? el saló és gran? té terrassa? té jardí?

Escriuiu 3 línies de com és on viviu. Com a exemple de text breu teniu un text curt en un requadre blau de la pàgina 45

B) **Arbeitsbuch pàgina 55**, exercici 6

Aquest exercici està relacionat amb el vocabulari de l'habitatge. Podeu fer l'exercici mirant alhora el Kursbuch pàgina 45, exercici 6

Com a exemple teniu una frase i al costat les lletres desordenades en vermell de la paraula correcta.

Exemple: 1. Wir wohnen dort (= nosaltres vivim aquí) die Wohnung (= l'habitatge, el pis)

Fixeu-vos també en els colors de les paraules. Indiqueu l'article de cada paraula.

Color vermell: article femení

Color blau: article masculí

Color verd: article neutre

3.) Veure document adjunt en pdf. Es tracta de **vocabulari sobre el temps**. Aquests exercicis estan vinculats al **Telenotícies plurilingüe**. Només es faran uns quants exercicis. No cal fer-los tots. Si us plau seguiu correctament les pautes dels quals cal fer.

a) **Pàgina 29** AUFGABE 1: Veure el vídeo de YouTube que s'indica en Aufgabe 1

b) També de **pàgina 29** cal fer el AUFGABE 3.

Es tracta de completar el requadre sobre el temps en els diferents idiomes. Falten bastants requadres en Alemany.

c) **Pàgina 31**: Completar la fulla de pàgina 31 indicant sota cada dibuix la frase que és l'adequada.

Les frases i vocabulari són els que estan dins del requadre i tradueixo a continuació:

Es ist bewölkt:	Està ennuvolat
Es schneit:	Neva / Està nevant
Es ist sonnig:	Està assolellat
Es regnet:	Plou / Està plovent
Es ist neblig:	hi ha boira
Es ist windig:	hi ha vent
Es blitzt und donnert:	hi ha llamps i trons
Es ist heiss:	fa calor
Es ist kalt:	fa fred
Es hagelt:	hi ha / cau calamarsa

d) **Pàgina 32**: Del primer pdf "*Das Wetter und die Jahreszeiten*" fer només **l'exercici 1**.

Es tracta de completar el jeroglífic amb el vocabulari sobre les estacions de l'any. En la fulla amb els dibuixos apareix el vocabulari

Per exemple: März, April, Mai ist

e) **Pàgina 33**: Del primer pdf „Grammatik“ fer només **exercici 9**

Igual que en l'exercici 3 c) s'ha de completar els dibuixos amb les frases que s'indiquen en negreta seguint l'exemple primer.

dibuix de gos amb paraigua: Es regnet (= Està plovent)

4rt ESO ALEMANY

1.) Redacció lliure seguint les pautes de les fulles ja lliurades i que es troben també en l'adjunt.

Les fulles les vaig lliurar en classe però així ens assegurem que tots disposen d'elles i també vam estar parlant en classe sobre això. Es tracta d'escriure aprox 70 paraules, tema lliure en prosa o poesia en alemany.

Les fulles de l'adjunt ajuden a tenir pautes i les frases ja fetes es poden aprofitar molt bé per a la redacció.

2.) Frases comparatives

Veure adjunt sobre com es formen els comparatius en alemany.

En llibre A2.1 Kursbuch pàgina 29 hi ha un resum en els requadres en groc de com es formen els comparatius.

Exercicis per a fer sobre els comparatius :

a) Del **Arbeitsbuch pàgina 36** fer exercici **14b**. Es tracta de posar els comparatius.

b) Del **Arbeitsbuch pàgina 37** fer exercici **15**. Es tracta també de posar els comparatius.

c) Del **Arbeitsbuch pàgina 37** fer exercici **17a**. En aquest exercici segons el sentit de les frases del número 1 a la 4 posar què és correcte, si l'opció "a" o l'opció "b"

Qualsevol paraula que no entengueu la podeu buscar en el diccionari.

d) Del **Arbeitsbuch pàgina 38** fer exercici **18**. Es tracta també de posar els comparatius emprant quan sigui necessari les partícules que formen la construcció comparativa "so", "wie" i "als"

Es comparen els dibuixos de Boris i Max.

e) Del **Arbeitsbuch pàgina 38** fer exercici **19**. Igual que en exercici 18 (comparació de Boris i Max) es tracta de comparar al guepard amb el puma seguint les descripcions indicades en els requadres grocs del llibre.

Utilitza els adjectius: lang – gross – schwer - schnell

1r BAT ALEMANY

1.) Redacció lliure seguint les pautes de les fulles ja lliurades i que es troben també en l'adjunt.

Les fulles les vaig lliurar en classe però així ens assegurem que tots disposen d'elles i també vam estar parlant en classe sobre això. Es tracta d'escriure aprox 70 paraules, tema lliure en prosa o poesia en alemany.

Les fulles de l'adjunt ajuden a tenir pautes i les frases ja fetes es poden aprofitar molt bé per a la redacció.

2.) Indirekte Frage

a) Arbeitsbuch Seite 61, Übung 4

b) Wiederhole die Fragen. Repeteix les preguntes usant „Indirekte Frage“

Tim: Opa, was passiert bei einer Sonnenfinsternis?

Opa: Was hast du gefragt?

Tim: Ich habe gefragt, _____

Lukas: Wo kann ich eine Spezialbrille kaufen?

Thomas: Wie bitte?

Lukas: Ich möchte wissen, _____

Sarah: Wer kommt noch mit?

Diana: Was hast du gesagt?

Sarah: Ich habe gefragt, _____

3.) Kursbuch Seite 46, Lernen Verben + Präpositionen

- mitmachen **bei**
- sich interessieren **für**
- wissen **über**
- sich beschäftigen **mit**
- sprechen **über**
- sich freuen **auf**

Präpositionen + **DATIV:** mit, bei

Präpositionen + **AKKUSATIV:** für, über, auf

- a. buscar en el diccionari el significat dels verbs si no els enteneu
- b. Fer els exercicis del Kursbuch pàgina 46, Übungen: 7a, 7b, 7c, 8
- c. Fer els exercicis del Arbeitsbuch pàgina 63, Übungen: 9a, 10, 11