

**TASQUES DE CONFINAMENT**  
**OPTATIVA 1 ESO – MITOS Y LEYENDAS**

**LECTURA *El rey Midas ( págs. 38 a 41 del dossier)***

**LECTURA *Hércules y la hidra de lerna ( págs. 52 a 54 del dossier)***

**Hacer las actividades de comprensión lectora correspondientes**

**TASQUES DE CONFINAMENT**  
**OPTATIVA 2º ESO - UN MUNDO POR LEER**

Debéis terminar la práctica "**Qué es instagram**". Una vez dada la parte teórica de los elementos que hemos de tener en cuenta para crear un texto expositivo, y presentadas las aplicaciones digitales con las que se tiene que realizar la práctica (**audacity, powtoons y jamendo**), tenéis que presentar, al regreso del confinamiento, el vídeo de animación "**Qué es instagram**".

**TASQUES DE CONFINAMENT**  
**OPTATIVA 3º ESO- EL VIAJE DE LAS LETRAS**

<https://drive.google.com/drive/folders/17KJiu5bmRdDFvZ3YZpqp5psuNjNpDNTc?usp=sharing>

Tenéis todos los materiales de trabajo en este link.

 <b>¿CÓMO ESTÁ MI TEXTO?</b>		 <small>0</small>	 <small>1</small>	 <small>1.5</small>	 <small>2</small>
Coherencia	¿Se entiende bien?	No se entiende.	Se entiende pero falta información o está repetida.	Se entiende bien.	Se entiende bien.
	¿Tiene todo lo que me han pedido?	<b>No llega a 100 palabras.</b> No habla de lo que me han pedido.	Pasa de 100 palabras. Alguno de los requisitos no están en el texto.	Pasa de 100 palabras. He cumplido lo que me pedían.	Pasa de 100 palabras. He cumplido lo que me pedían y es un texto interesante.
Cohesión	¿He usado correctamente los puntos?	Faltan puntos en la mayoría del texto.	Faltan puntos en algunas oraciones. Algunos no están bien colocados.	He puesto puntos en cada oración, en los lugares correctos. También he separado párrafos.	He puesto puntos en cada oración, en los lugares correctos. También he separado párrafos.
	¿He usado conectores?	No hay conectores o solo uno.	Hay dos conectores distintos.	Hay dos conectores distintos.	Hay más de dos conectores.
Léxico y morfosintaxis	¿El idioma del texto es correcto?	Hay algunas palabras en otra lengua o frases mal construidas.	Me he equivocado en la conjugación de algún verbo o en las concordancias.	El idioma es correcto y los verbos están bien conjugados. Sin errores de concordancia.	El idioma es correcto y los verbos están bien conjugados. Sin errores de concordancia.
	¿Hay adj. o comparaciones?	Menos de 2.	Menos de 2.	Entre 3 y 4.	3, 4 o más.
Ort.	Según las normas trabajadas en clase...	Tengo más de 8 faltas. Me he dejado letras de algunas palabras.	Tengo entre 5 y 7 faltas.	Tengo 3 o 4 faltas.	Tengo 2 o menos faltas.
Pensar y revisar	¿He planificado antes de escribir el texto?	He empezado a escribir sin haber planificado el texto.	Primero he pensado lo que escribiría.	Primero he pensado lo que escribiría.	Primero he pensado lo que escribiría.
	¿He revisado y mejorado mi texto?	No he leído mi texto antes de entregarlo. Lo he leído pero no he corregido nada.	He leído como quedaba el texto y puedo explicar hasta tres cosas que he mejorado.	He leído como quedaba el texto y puedo explicar más tres cosas que he mejorado.	He leído como quedaba el texto y puedo explicar más tres cosas que he mejorado. Además, me he preocupado de tener buena presentación.