



# Dossier d'estiu de llengua catalana de reforç

## 2n d'ESO

Estiu 2020

**AQUESTES ACTIVITATS ES RECOLLIRAN A L'INICI DEL CURS SEGÜENT (2020-21). EL PROFESSORAT DE 3r D'ESO LES TINDRÀ EN COMPTE PER A LA NOTA DE LA PRIMERA AVALUACIÓ**

### Informació important:

A causa de la situació de confinament, viscuda en aquesta 3era avaluació, potser ha quedat, una mica, tocada la matèria que calia haver fet durant el curs, en una situació de normalitat.

Per aquest fet, caldrà imprimir , contestar i lliurar aquest petit dossier.

El dossier està format per un resum d'aquells exercicis més importants fets durant el curs.

He donat, però, una mica més d'importància als exercicis de la 3a avaluació ja que és l'avaluació que ha quedat menys completa.

Tots els exercicis els hem anat fent durant el curs; es poden contestar amb bastanta facilitat, consultant el llibre de text, de la matèria. Si hi ha algun exercici que us és impossible respondre, doncs, el deixeu en blanc. Tot i això crec que tots són prou entenedors.

Al més de setembre els haureu de lliurar al professor de català que us correspongui.



**DOSSIER D'ESTIU 2N D'ESO CURS 2019-20 (reforç) (obligatori)**

**Nom i cognoms:** ..... **Grup:**.....

**Primera avaluació (U.1 i U.2 i U3)**

**1. Separa sil·làbicament aquests mots. Cal que tinguis en compte els diftongs, els hiats i els dígrafs (separables i no separables)**

**Ex. fàbrica: fà - bri - ca**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| a) Pronòstic: | f) adequat:     |
| b) Teatre:    | g) castanya:    |
| c) Pacència:  | h) bossa:       |
| d) Aire:      | i) caixa:       |
| e) Iogurt     | j) actualitzar: |

**2. Diftongs. Col·loca les següents paraules on toqui:**

( ambigües / raó / nació/ teatre / reina / cacauet / Natalia / iogurt / quant / obliquïtat / )

**Diftong creixent**

**Diftong decreixent**

**Hiat**

**Ex. quotidiana**

**Ex. aire**

**Ex. idea**

**3. Accentuació. Classifica les paraules següents en agudes, planes i esdrúixoles:**

( incògnit / paradís/ estudiosos / pessigolles / propòsit / avió / família / ràdio / pèsol / París)

**Aguda**

**Planes**

**Esdrúixoles**

**4. Escriu el plural de les següents paraules: (vigila els canvis ortogràfics)**

**Ex. pasqua: pasqües**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a) Esponja: | f) boca:    |
| b) Placa:   | g) pinça:   |
| c) Llengua: | h) mànega:  |
| d) Ambigua: | i) obliqua: |
| e) Roja:    | j) tortuga: |



**Zona Avaluació: (U.4 i U.5)**

**5. L'apòstrof. Apostrofa les següents paraules quan calgui (el, la, l')**

**ex. l'orella**

- a) .....iguana
- b) .....amiga
- c) .....efa
- n) .....hipopòtam
- d) .....ungla

**ex. l'home**

- f) .....iogurt
- g) .....escola
- h) ..... humanisme
- i) .....infermeria
- j) .....unió

- k) .....Irene
- l) .....11 de maig

**6. Dièresi:**

**Posa la dièresi a les paraules que ho necessitin:**

**Ex. qüestió**

Obliqua / veia / lingüística / altruisme / raim / guerra /  
paisos / agraià / llengües / egoista / peuc / veina

**7. Paraules homòfons:**

**Encercla**

<b>Baca</b>	( <b>cotxe</b> / animal)
<b>Vaga</b>	( aturada laboral / nus )
<b>Ball</b>	( dansa / depressió entre montanyes)
<b>Vellesa</b>	( qualitat de bonic / ancianitat )
<b>Beure</b>	( mirar amb els ulls / ingerir líquid)
<b>Bena</b>	( vas sanguini / tira de teixit)
<b>Bola</b>	( verb / esfera)
<b>Vuit</b>	( numeral / que no està ple)
<b>Bot</b>	( posar papereta a urna / saltar)
<b>Bisó</b>	( mamífer boví / mamífer mustèlid)

**8. Digues de quina de les 9 categories gramaticals es tracta:**

**(nom/ verb/ adjectiu / adverbi/ preposició / conjunció / pronom/ determinant / interjecció)**

- |                            |             |                         |
|----------------------------|-------------|-------------------------|
| a) Mirall:                 | e) però:    | j) El <b>seu</b> cotxe: |
| b) <b>Ella</b> (La Maria): | f) lluny:   | k) gran:                |
| c) En:                     | g) saludar: | l) dormir:              |
| d) Cantar:                 | h) Mirall:  | ll) ara:                |
| e) Gras:                   | i) ai !     | m) molt:                |



**3era avaluació: (U.6, U.7, U.8)**

**(U.6 feta durant el confinament; U.7 i U.8 llegir la part teòrica del llibre de text i contestar les preguntes ja que aquestes dues unitats no les vam assolir durant el curs)**

9. Encercla el **(SN subjecte)** de les següents oracions que en tinguin. Si no en tenen, digue 's el per què.

**( recordeu. Subjecte èl·líptic, Oració impersonal, oració amb subjecte + verb)**

**Mirar la teoria del llibre de text**

- a) Ha caigut una mosca al te.
- b) M'agraden les pomes.
- c) **Ha plogut** molt aquest més de maig.
- d) La Martina m'ha convidat a dinar a casa seva.
- e) He comprat una bufanda per a la Martina.
- f) Aquesta dessuadora blava és de la Martina

10. Digues quin tipus de **modalitat oracional** és:

(enunciativa / interrogativa / imperativa / **exclamativa / dubitatives /**

**Desideratives)** (

- a) M'agradaria que visgués per Nadal.
- b) Quina por !
- c) M'enja't l'entrepà.
- d) Potser tornaré tard, aquesta nit.
- e) T'he preparat la roba per demà.
- f) Vols mirar una bona pel·lícula?
- g) Totes dues són nedadores.
- h) Seu!



11. Classifica els afixos dels següents mots en **Prefixos / infixos / sufixos**:

**Asimètric / gotellada / drapaire / menjador / subdelegat / rajolí /**

**Vellesa / truiteria / gentada / infrahumà / futbolista / forner**

**Prefixos**

**infixos**

**sufixos**

**A – simètric**

**raj – ol – i**

**forn- er**

12. Converteix en **verbs** aquests mots mitjançant **prefixos i desinències**:

**ex. paper: (en-) paper (-ar) (enpaperar)**

a) Malalt:

f) fort: **(en)-fort -(ir)**

b) Trist:

g) farina:

c) Sec:

h) greix:

d) Terra:

i) barat:

e) Arrel:

j) llis:

13. Classifica les següents paraules segons el tipus de **morfema** que contenen:

**Cotxas / regadora / camperol / estoneta / peuarro / novetat / collar /**

**Trobaves / infantil / subtítol / xerraire / comerços**

**Morfema flexiu (Gènere/nombre)**

**Morfema derivatiu (matisa significat)**

(noms diu si és Masculi/ femení)

(canvia una mica el significat inicial)

Singular o plural)

Regid **–ora** (només és el femení de regidor)  
Morfema

peu- **arro** (peu gros)  
morfema



14. Forma els **derivats** corresponents. Vigila amb els canvis que es produeixen en el **lexema**:

( ex. **jardi+ et: jardí(n)et ) (si)**

(no podem dir : **jardí+et . jadiet) (no)**

a) **Neu+ ada: nevada**

f) **jove+ tut:**

b) **Groc+ ós:**

g) **breu+ etat:**

c) **Tro+ ada:**

h) **braç+ ejar: braçejat**

d) **Cec+ esa:**

i) **casc+ et:**

e) **Paraigua+ er**

j) **mig+ ana:**

15. Escriu el següent:

a) **Hipocrític (nom complet)**

b) **Gentilicis (on viu)**

1) **Vador: Salvador**

6) **Tortosa: tortosí**

2) **Tià:**

7) **Polònia:**

3) **Quim:**

8) **Londres:**

4) **Bel:**

9) **Sant Boi:**

5) **Cesc:**

10) **Olot:**

16. Indica la **categoria gramatical** dels elements que constitueixen cadascun dels compostos següents: **(només poden estar formades per Noms, adjectiu o verbs) mireu l'exemple!!!**

Ex. **escura butxaques (verb+ nom)**

Verb      nom

(noms /verbs/adjectius)

a) **Paracaigudes:**

f) **mà-llarg:**

b) **Aiguafort:**

g) **caranegre:**

c) **Cobrellit:**

h) **ploramiques:**

d) **Capgrós:**

i) **primfilar:**

e) **Celobert:**

j) **camallarg:**



17. Classifica els següents mots compostos en:

**Pixapins / llevataps / esquenadret / rentaplats / somiatruïtes / trencaclosques / caganius / llepafils / agredolç / camacurt**

**Mots que sumen significats**

**Ex. cellajunt** (celles juntes)

**Mots que no sumen els significats**

**Ex. Figaflor** (és una persona que plora per tot)

18. Escriu bé els següents mots compostos quan calgui.

**( Cal corregir si el mot ha d'anar separat o junt, i si cal que porti guionet o no) ( si el mot està ben escrit, cal posar "bé" al costat de la paraula).**

**Ex. nordamericà (no) Nord- americà (si)**

**a) Penyasegat :**

**b) Sud africà:**

**c) Paraxocs:**

**d) Cinquantaset**

**e) Adeusiau**

**f) pèlblanc:**

**g) garagara:**

**h) arximilionari**

**i) camacurt**

**j) allioli:**



## Redaccions: 150 paraules cada redacció

(dos redaccions. Una a cada final de més, explicant com està sent aquest estiu de desconfinament)

1a. Juliol de desconfinament ( explicar com ha anat el més de juliol, que hem pogut fer i que no,...).

2a. Agost de desconfinament (explicar com ha anat l'agost i com creieu que començarà el curs,...).

**(teniu els full per les redaccions al final del dossier!!!)**

**Dictat : Corregir les paraules en negreta.**

La poma **es** un símbol tradicional de riquesa i antigament es creia que les pomeres **posseien** grans poders màgics. A **anglaterra**, l'arbre més **bell** d'un hort s'anomenava " la pomera" , fos de **l'especie** que fos, i **s'el** considerava responsable de la producció de l'hort. Les pomeres també es relacionen amb l'amor.

Al **sudoest** d'Anglaterra, les noies disposaven tot de pomes **buscanes** fent la forma de les inicials dels seus pretendents; les inicials més **ven** conservades a trenc d'alba del dia de Sant Miquel **habien** d'indicar el nom del pretendent amb qui es casarien.





Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut Marianao**

**Redacció 1 (més de juliol) (què he fet el més de juliol) (150. Paraules)**



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut Marianao**

**Redacció 2 ( més d'agost) (què he fet el més d'agost ? Com creus que anirà el proper curs?) (150 paraules)**