

ACTIVITATS D'ESTIU_1r ESO_2019.2020.

NOM I COGNOMS:

● **U0. SCRATCH**

Dissenya un videojoc amb Scratch per eliminar el Coronavirus! Fes servir les eines que indiques. Les hem fet servir a classe!

Targeta mini reptes

ADÉU, CORONAVIRUS!!!

Nivell Avançat

Descripció i foto

Ets capaç de fer fora al coronavirus? La teva missió serà eliminar a tots els virus que volen per l'aire i poder dir "Adéu al coronavirus"



Blocs Recomanats



MINI REPTE

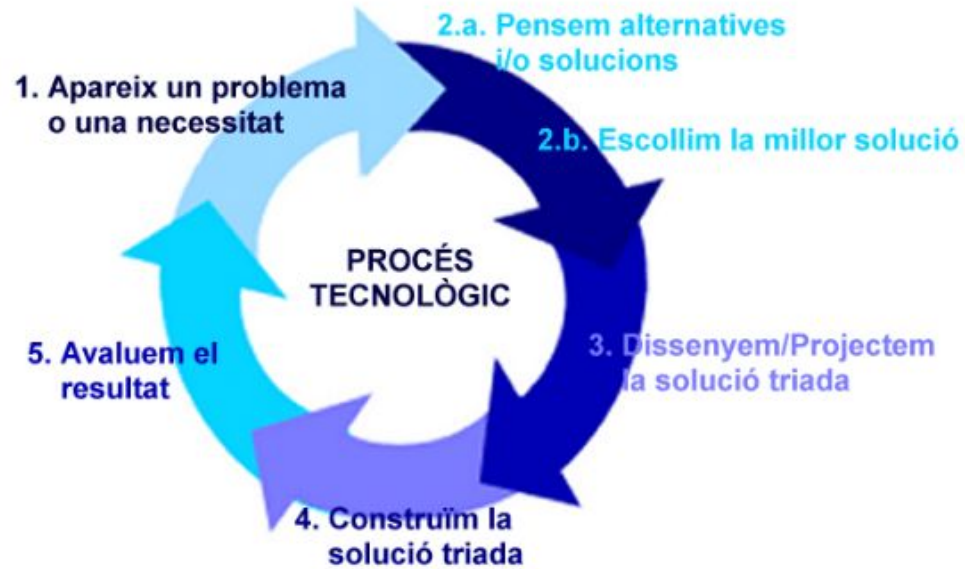
Estem cansats del confinament? Doncs aquest mini repte servirà per fer fora al coronavirus, ni que sigui de forma virtual!!

Dibuixa tants virus com vulguis i fes que es moguin per l'escenari que vulguis!! La teva missió és deixar el coronavirus a zero. Quan els vagis clicant, els has d'anar fent desaparèixer fins que ja no te'n quedi cap. Després, ja pots muntar una festa per dir: "Adéu, coronavirus!!!".



● U1. TECNOLOGIA I PROCÉS TECNOLÒGIC.

En la Unitat 1 durant el curs vam estudiar totes les parts en que es dividia un procés tecnològic. Les pots veure resumides en aquest esquema:



1. Si recordes, vam posar l'exemple d'un disseny d'un tamboret per al taller, d'un estoig que havies de dissenyar... ara bé, llegeix aquesta presentació:

<https://es.slideshare.net/mbanere6/melmelada-9288176>

Contínuament fem processos tecnològics i potser ni caiem en que ho son...

Quins passos seguiries per dissenyar la solució del següent problema?

ESO

ACTIVITATS D'ESTIU_1r ESO_2019.2020.

NOM I COGNOMS:

- PROBLEMA: Hem fet una mudança i se'ns ha partit una de les estanteries en el trasllat. Tenim 30 llibres que hem de col·locar i no poden estar a terra!
- Digues tres solucions que se t'acudeixin:
 -
 -
 -
- De les tres solucions anteriors, quina et sembla la millor?
- Com l'avaluaries i com miraries si pots millorar-la?

2. I si ens imaginem processos tecnològics de més abast? Som-hi!

En un barri de Kabare, al sud de Kivu a la República Democràtica del Congo d'Àfrica, unes 6.000 persones van haver de marxar de les seves terres a causa de la guerra. Quan hi han tornat s'han trobat que necessiten obtenir aigua potable dels pous, que abasten a tota la població. Tu formes part d'un equip d'assessors d'una ONG que dissenya projectes per recuperar i trobar pous d'aigua.

Anem a definir pam a pam, cerca a internet les informacions que es demanen i raona les preguntes:

A. Anàlisi del terreny i de la situació del país:

- On està situada Kabare? I el Congo?
- Hi ha algun accident geogràfic (muntanyes, rius, llacs...) que et facin preveure dificultats en la construcció dels pous?

- Quin clima hi ha a Kabare? Penses que hi haurà prou aigua al subsòl per a poder-la aprofitar?
- Quines són les riqueses més importants en la RCD Congo?
- Per què un país tan ric, amb recursos naturals tan importants, és un país tan pobre? Per què viuen una situació tan delicada de pobresa?

B. Anàlisi de les diferents solucions:

Una de les moltes maneres d'extreure aigua d'un pou és amb una bomba hidràulica que subministri a l'aigua la pressió necessària perquè pugi cap amunt.

- Quines fonts d'energia es solen utilitzar per fer pujar l'aigua?
- Resumeix en dos o tres línies el funcionament d'aquestes bombes.

Un altre aspecte que cal que tinguem en compte és l'aigua que necessitem extreure:

- Quin consum d'aigua litres/habitant/dia tenen en els països subsaharians?
- Quin consum d'aigua litres/habitant /dia tenen en els països desenvolupats com Catalunya?
- En quines activitats domèstiques penses que consumim més aigua?
- Creus que la distribució del consum d'aigua que fan els habitants de Kabare és la mateixa que fem nosaltres?

C. Ubicació i materials per construir el pou

Cerca per Google Maps la situació de Kabare. Posa la vista de satèl·lit i fes una captura de pantalla.

- Quina penses que és la millor ubicació, dintre de la barriada, per al pou?
- Com faries arribar tot el material per a la construcció i pel manteniment del teu projecte? Has de proposar un sistema de transport considerant la seguretat i el cost econòmic.

D. Avaluació prèvia

ESO

ACTIVITATS D'ESTIU_1r ESO_2019.2020.

NOM I COGNOMS:

- Quins penses que poden ser els problemes que es presentin arrel de la construcció del pou?
- Quins problemes o quines millores et poden demanar els habitants de Kebare?

• **U2. EINES I TÈCNIQUES DE REPRESENTACIÓ GRÀFICA**

3. En la segona unitat vam aprendre a utilitzar els diferents estris de dibuix, que utilitzem per representar gràficament. Recordes quins eren i per a què servien? Omple la graella amb els noms, com a l'exemple:

NOM DE L'ESTRI	PER A QUÈ SERVEIX?
Compàs	Traçar circumferències, semicircumferències i traslladar angles.

4. Vam aprendre a fer diferents figures amb ajuda de compàs i escaires. Segueix les instruccions dels vídeos, escull un parell de figures que t'agradin, fes-les i enganxa una foto aquí sota del resultat final:

[La flor de la vida](#)

[Estrella de 6 puntes](#)

[Mandala bàsic](#)

ESO

ACTIVITATS D'ESTIU_1r ESO_2019.2020.

NOM I COGNOMS:

- **U3. LES EINES DEL TALLER**

5. Durant aquesta unitat vam estudiar les diferents famílies d'eines del taller. Pren els apunts de classe (o revisa el Moodle de Tecnologia) i prepara un *scape room* virtual. Com ho fem?

Primer, juga a aquest breakout (el nivell és de Primària, a veure si te'n surts!)

<https://view.genial.ly/5e84a716260c290e398303c9/game-breakout-escape-room-primaria>

Després, pensa les pistes o les proves vols preparar i segueix aquestes instruccions:

Instruccions: <https://www.youtube.com/watch?v=bcccr88ezmE>

● U4. ELS MATERIALS I LES SEVES PROPIETATS

Durant aquesta unitat vas veure les diferents propietats dels materials, ara serem una mica crítics amb el nostre entorn i l'ús que en fem d'aquests materials.

6. Llegeix aquest article:

[On utilitzem més paper?](#)

- Resumeix en 5 línies el tema que es tracta.

- Escriu la teva opinió i aporta alguna solució que pensis que podria servir per a fer menys greu aquest problema.

7. També vam parlar dels usos del plàstic. Com saps, durant el 2021 hi haurà una llei que prohibirà l'ús dels plàstics d'un sol ús.

- Anota durant una setmana, els plàstics que es generen a casa teva.
- Com pots fer per gastar-ne menys?
- Observa les quatre fotos que hi ha a continuació i escriu la teva opinió al respecte:

ESO

ACTIVITATS D'ESTIU_1r ESO_2019.2020.

NOM I COGNOMS:



- I nosaltres què podem fer? Busca l'associació *Zero Waste* de Barcelona i anota aquí tres accions que hagin fet a Barcelona.

- Penses que es podria fer alguna a Sant Boi? Quina?