



**MATÈRIA: FÍSICA I QUÍMICA**

**CURS: 3r ESO**

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Elaborar conclusions en funció de les evidències recollides en un procés de recerca, identificar els supòsits que s'han assumit en deduir-les, i argumentar-les.

Argumentar el punt de vista propi sobre temes sociocientífics controvertits a partir de llegir críticament documents sobre recerques fetes per altres per poder valorar els procediments i les raons aportades.

Identificar materials d'ús habitual en el nostre entorn, i distingir si es tracten d'elements, compostos o mesclades a partir de dissenyar processos per obtenir evidències experimentals.

Utilitzar la taula periòdica per obtenir dades d'elements químics i aplicar un model elemental d'àtom per interpretar-ne la diversitat i algunes de les propietats.

Identificar canvis químics en l'entorn quotidià i en el cos humà, i justificar-los a partir d'evidències observades experimentalment.

Cercar informació, avaluar-la críticament i prendre decisions justificades sobre l'ús que fem dels materials en l'entorn proper.

Utilitzar el model atòmicomolecular per interpretar i representar reaccions químiques, així com la conservació de la massa en sistemes tancats.

Planificar algun experiment i realitzar prediccions sobre la influència de diferents variables en la velocitat de reacció. Descriure l'efecte dels catalitzadors en reaccions d'interès quotidià.

Diferenciar entre velocitat mitjana i instantània a partir de gràfiques espai-temps i velocitat-temps i deduir el valor de l'acceleració.

Reconèixer la força gravitatòria com a responsable del pes i dels moviments dels astres.

Interpretar fenòmens d'interacció elèctrica utilitzant el model atòmic de la matèria i el concepte de càrrega elèctrica. Classificar substàncies en funció de criteris de conductivitat elèctrica. Explicar el funcionament d'una pila química i identificar l'electròlisi com un canvi químic



Relacionar el magnetisme i el corrent elèctric i aplicar aquests coneixements per interpretar experiències i el funcionament d'aparells tecnològics en les quals intervingui el magnetisme o l'electromagnetisme

Analitzar circuits elèctrics senzills utilitzant els conceptes d'intensitat, voltatge, resistència i potència elèctrica, especialment pel que fa a les transferències i al consum energètic que es produeixen.

Argumentar, amb criteris ambientals, l'ús que es fa de diferents fonts d'energia per a determinades aplicacions.

## **EINES D'AVALUACIÓ**

Eines d'avaluació
60%
Exàmens (mínim 2 per avaluació)
30%
Nota de dossier
Nota de treballs
Nota de memòries de pràctiques
Petites proves
10%
Portar el material
Participació a classe
Deures
Faltes d'assistència injustificades
Incidències

## **SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

Es considerarà la possibilitat de fer una prova escrita, o un treball, per a recuperar cada avaluació.

Si la mitjana de les notes de les tres avaluacions no s'assoleix satisfactòriament, l'alumnat haurà de presentar-se a la prova extraordinària de juny en la que s'avaluaran els continguts de tot el curs.

Si l'alumnat passa de curs amb la matèria del curs anterior suspesa, farà el dossier de recuperació i es presentarà a un examen al llarg del curs. El dossier representarà el 40% de la nota i l'examen el 60% restant.

## **NORMATIVA**

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut Marianao**

Currículum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945

Ordre EDU/56/2019, de 26 de març, per la qual s'estableix el calendari escolar.