



CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Planificar i dur a terme una recerca experimental per resoldre problemes científics senzills, que comportin la realització de totes les fases del procés d'investigació i comunicar el procés i els resultats mitjançant un informe escrit i una presentació.
2. Interpretar registres del passat, evidències i representacions de l'espai i el temps d'acord amb el coneixement dels processos que originen els canvis a la Terra i la vida, reconstruint de manera elemental la història d'un territori.
3. Justificar alguns fenòmens geològics associats als moviments de la litosfera i relacionar-los amb la seva posició en el mapa.
4. Relacionar els riscos naturals que es deriven de la presència i interacció d'activitats humanes amb processos naturals i justificar les mesures i actituds de prevenció adequades.
5. Comparar els diferents tipus de cèl·lula i reconèixer les funcions dels òrgans cel·lulars i la relació entre morfologia i funció.
6. Reconèixer les característiques bàsiques del cicle cel·lular i descriure el procés de la reproducció cel·lular, identificant les diferències i similituds bàsiques entre la mitosi i la meiosi per interpretar el seu significat biològic.
7. Interpretar la transmissió d'alguns caràcters hereditaris, incloent-hi certes malalties, mitjançant mecanismes genètics.
8. Relacionar alguns mètodes d'enginyeria genètica amb les seves bases científiques. Valorar les implicacions ètiques d'algunes d'aquestes tècniques.
9. Identificar evidències de l'evolució de les espècies i interpretar-les mitjançant teories evolutives per argumentar alguns processos que la fan possible.
10. Relacionar la variabilitat genètica, l'adaptació i la selecció natural.



11. Relacionar la replicació de l'ADN amb la conservació de la informació genètica i amb el concepte de gen.
12. Relacionar les transferències de matèria i energia en un ecosistema amb la gestió sostenible d'alguns recursos.
13. Relacionar els efectes que provoquen les activitats humanes, les activitats professionals o productives, amb la dinàmica dels diferents sistemes de la Terra i argumentar les mesures d'estalvi i de reducció d'impactes mediambientals adequades en cada cas.

Per assolir els objectius i avaluar segons els criteris utilitzarem:

- 1.- Valoració dels objectius que fan referència a definir i aplicar continguts fonamentals de Biologia i Geologia.
 - 2.- Valoració de la metodologia científica aplicada pels alumnes.
 - 3.- Valoració dels exercicis presentats i efectuats a classe o a casa en aplicació dels continguts.
 - 4.- Valoració dels objectius que fan referència als continguts emprats en cada exercici, i en general en totes les activitats de l'aula i del laboratori.
 - 5.- Valoració de la participació i l'interès en la realització de les activitats a l'aula i al laboratori.
 - 6.- Valoració del respecte a les normes de seguretat, l'ordre i la neteja del laboratori.
-

Amb les activitats programades avaluarem si els alumnes han adquirit les competències bàsiques per a cada unitat, que han de ser totes les pròpies de la matèria així com la resta.



Eines d'avaluació
Exàmens (mínim 2 per avaluació)
Nota de llibreta
Nota de treballs escrits
Nota de treballs pràctics
Petites proves
Portar el material
Participació a classe
Deures
Faltes d'assistència injustificades
Incidències

Sistema d'avaluació i de recuperació

Es considerarà la possibilitat de fer una prova escrita, o un treball, per a recuperar cada avaluació.

Si la mitjana de les notes de les tres avaluacions no s'assoleix satisfactòriament, l'alumnat haurà de presentar-se a la prova extraordinària de juny en la que s'avaluaran els continguts i competències de tot el curs.

Decret curricular

Currículum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945

Ordre EDU/56/2019, de 26 de març, per la qual s'estableix el calendari escolar.