



## **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

### **Dimensió resolució de problemes**

- Resoldre problemes de la vida quotidiana en què calgui la utilització dels nombres racionals (fraccions, decimals i percentatges), les seves operacions i propietats, fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context.
- Identificar relacions de proporcionalitat numèrica i geomètrica i utilitzar-les per resoldre problemes en situacions de la vida quotidiana.
- Interpretar relacions funcionals senzilles (proporcionalitat directa i inversa) donades en forma de taula, gràfic, a través d'una expressió algebraica o mitjançant un enunciat, obtenir valors a partir d'elles i extreure conclusions del fenomen estudiat
- Estimar i calcular longituds, àrees i volums d els processos de mesura, expressant el resulta mesura més adequada.
- Formular les preguntes adequades per conèixer les característiques d'una població i recollir, organitzar i presentar dades rellevants per respondre-les utilitzant els mètodes estadístics apropiats i les eines informàtiques adequades
- Calcular la possibilitat que esdevingui un succés a partir d'informació obtinguda de forma empírica o raonada.

### **Dimensió raonament i prova**

- Fer conjectures, experimentar, argumentar, relacionar, comprovar, validar, generalitzar i particularitzar en contextos de la vida real relacionats amb: els nombres, la geometria, les funcions, l'estadística. i l'atzar

### **Dimensió connexions**

- Identificar figures i cossos geomètrics en contextos no matemàtics, utilitzar les seves propietats per classificar-les i aplicar el coneixement geomètric adquirit per interpretar i descriure el món físic fent ús de la terminologia adequada.
- Reconèixer situacions en contextos no matemàtics puguin desenvolupar les diferents fases d'un recollir informació, organitzar-la en taules i gràfics, trobar v conclusions.



### **Dimensió comunicació i representació**

- Expressar oralment i per escrit raonaments, conjectures, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.
  - Representar conceptes o relacions matemàtiques de diverses maneres, ser capaç de comprendre les dels altres i valorar la més adequada a cada situació.
- 

### **EINES D'AVALUACIÓ**

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de :

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim
  - Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
  - Exercicis orals i/o escrits lliurats al professor
  - Seguiment de la llibreta de classe
  - Assistència i puntualitat
  - Motivació i interès envers la matèria
  - Actitud i comportament de l'alumnat
- 

### **SISTEMA D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

- Superaran el curs aquells alumnes que, en finalitzar-lo, hagin assolit les competències de la matèria
  - Es farà una recuperació durant el mes de juny per l'alumnat que no hagi assolit el global de competències anuals.
  - Quant a la recuperació del curs anterior, es realitzarà una prova escrita i es lliuraran una sèrie d'exercicis a determinar pel professorat.
  - Si l'alumne/a assoleix les competències treballades durant les dos primeres avaluacions del curs posterior , recuperaran la matèria.
- 

<http://www.xtec.cat/web/curriculum>