



CRITERIS D'AVALUACIÓ

Dimensió resolució de problemes

- Resoldre problemes de la vida quotidiana en els qual calgui la utilització de les quatre operacions amb nombres enters, fraccions i decimals, fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context.
- Resoldre situacions en què cal identificar relacions quantitatives i determinar el tipus de funció (lineal o de proporcionalitat inversa) que pot modelitzar-les. També aproximar i interpretar taxes de variació a partir d'una gràfica, de dades l'estudi dels coeficients de l'expressió algebraica.
- Estimar, mesurar i calcular longituds, àrees i adequada a la situació plantejada i comprendre els processos de mesura, expressant el resultat de l'estimació o el càlcul en la unitat pertinent
- Obtenir mesures indirectes en la resolució de proporcionalitat geomètrica i les transformacions geomètriques (*), i relacionar-ho amb els mitjans tecnològics que actualment s'utilitzen
- Elaborar estudis estadístics i interpretar taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usuals (mesures de centralització i dispersió) i valorar qualitativament la representativitat de les mostres utilitzades.
- Resoldre diferents situacions i problemes de context natural, social i cultural en què cal aplicar els conceptes i tècniques del càlcul de probabilitats, arribant a successos compostos en casos senzills (*).



Dimensió raonament i prova

- Planificar i utilitzar processos de raonament i estratègies de resolució de problemes, com la realització de conjectures, la seva justificació i generalització, així com la comprovació, el tempteig i el contrast amb diverses formes de raonament al llarg de la història de les matemàtiques.
- Analitzar i avaluar les estratègies i el pensament matemàtic propi i dels altres, a través del treball per parelles, en grup o bé la posada en comú amb tota la classe.

Dimensió connexions

- Utilitzar models geomètrics per facilitar la comprensió de conceptes i propietats d'altres blocs de les matemàtiques (per exemple, numèrics i algebrics) i per a la resolució de problemes en contextos d'altres disciplines. També usar altres relacions entre diverses parts de les matemàtiques que afavoreixin l'anàlisi de situacions i el raonament.
- Reconèixer models numèrics (racional i successions numèriques), funcionals (lineals i de proporcionalitat inversa), geomètrics (proporcionalitat geomètrica i transformacions geomètriques), estadístics i situacions aleatòries en contextos no necessàriament matemàtics o en d'altres matèries i utilitzar les seves característiques i propietats per resoldre situacions que apareixen en treballs realitzats des de la pròpia àrea o de manera interdisciplinària.

Dimensió comunicació i representació

- Expressar verbalment i per escrit, amb precisió, raonaments, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics,



simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.

- Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.

EINES D'AVALUACIÓ

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de :

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim
- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
- Exercicis escrits lliurats al professor
- Seguiment de la llibreta de classe
- Assistència i puntualitat
- Motivació i interès envers la matèria
- Actitud i comportament de l'alumnat

SISTEMA D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

- Superaran el curs aquells alumnes que, en finalitzar-lo, hagin assolit les competències de la matèria
- Es farà una recuperació durant el mes de juny per l'alumnat que no hagi assolit el global de competències anuals.
- En quant a la recuperació del curs anterior, es realitzarà una prova escrita i es lliuraran una sèrie d'exercicis a determinar pel professorat.
- Si l'alumne/a assoleix les competències treballades durant les dos primeres avaluacions del curs posterior , recuperaran la matèria.

<http://www.xtec.cat/web/curriculum>