

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació que s'estableixen com a referència per a l'avaluació del procés d'ensenyament – aprenentatge són els següents:

- Prendre decisions per a la realització de produccions artístiques especificant els objectius, proposant diverses opcions i avaluant la solució.
- Utilitzar recursos tecnològics en la producció d'imatges visuals i d'audiovisuals.
- Realitzar projectes que comporten processos de concepció i execució cooperativa.
- Dibuixar formes i espais aplicant els sistemes de representació.
- Realitzar obres bidimensionals i tridimensionals, experimentant i utilitzant diversitat de materials, tècniques i procediments.
- Emprar estratègies i tècniques pròpies dels àmbits artístics i la comunicació visual i audiovisual.
- Reconèixer imatges, produccions artístiques i objectes dels entorns visuals i audiovisuals i del patrimoni, atenent als aspectes formals, expressius, narratius i crítics de les propostes.

Sistema d'avaluació

Eines d'avaluació

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de :

- Els alumnes que portin suspesa l'optativa podran recuperar-la al llarg del quadrimestre fent i lliurant les activitats no presentades i les que portin suspeses.
- La nota de cada avaluació es decidirà d'acord amb l'assoliment de les competències pròpies de la matèria. Es valoraran els continguts teòrics (exàmens, etc), la part pràctica (exercicis, etc) i la conducta (respectar les normes de conducta a classe).
- La nota de la avaluació final serà d'acord amb la valoració del progrés de cada alumne amb relació a l'assoliment de les competències pròpies de la matèria .

Sistema de recuperació

Alumnes amb 4t d' ESO suspès.

- **Prova extraordinària del mes de juny.** Cada alumne/a, que li resti pendent 4t d' ESO, tindrà de lliurar un dossier amb les feines no lliurades durant el curs, més les feines que porti suspeses, ben fetes i presentades. A més d'això l'alumne/a tindrà de realitzar una prova de continguts donats durant el curs .
- Pels alumnes amb adaptació curricular es demanarà dossier d'estiu amb els continguts mínims, resumirà les activitats fetes durant cada avaluació, on es tindran d'aplicar els conceptes i procediments bàsics. Puntuarà el 100% de la nota.

(Ordre EDU/56/2019, de 26 de març de 2019)



Alumnes de 4t d' ESO amb la VP de cursos anteriors pendent.

- Els alumnes que portin pendent la VP estan obligats a presentar el dossier de recuperació que se li facilitarà. El dossier es puntuarà amb un 100%. El dossier es lliurarà el al voltants del mes de maig.
- Si l'alumne supera 4ESO aprova la VP de cursos anteriors, sempre i quan lliuri el dossier que se li ha facilitat per a recuperar, al voltants del mes de maig.

***Normes de seguretat i comportament a l'aula**

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula.
- L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor.
- L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat.
- L'alumne/a mostrarà respecta vers el professor i companys/es.
- L'alumne/a es seurà al lloc que li digui el professor i no es mourà.
- L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula.
- L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc.
- L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor.
- L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament.
- L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc.
- L'alumne/a no cridarà, ni jugarà, ni menjarà a l'aula.
- L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés.
- L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula.

Decret curricular

Currículum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>