



### **Bloc 1. Electrònica**

UNITAT 1      Circuits electrònics analògics.

UNITAT 2      Electrònica digital

### **Bloc 2. Control i automatització**

UNITAT 3      Control i automatització

UNITAT 4      Disseny, construcció i programació de robots.

### **Bloc 3. L'habitatge**

UNITAT 5      Disseny i accés a l'habitatge.

UNITAT 6      Les instal·lacions en els habitatges.

### **Bloc 4. Pneumàtica i hidràulica**

UNITAT 7      Instal·lacions pneumàtiques i hidràuliques.

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Els criteris d'avaluació que s'estableixen com a referència per a l'avaluació del procés d'ensenyament – aprenentatge són els següents:

- Descriure el funcionament i l'aplicació de circuits electrònics senzills.
- Realitzar operacions lògiques emprant l'àlgebra de Boole, relacionant plantejaments lògics amb processos tècnics i resoldre mitjançant portes lògiques problemes tecnològics senzills.
- Analitzar i descriure els components de sistemes pneumàtics i hidràulics i identificar-ne les seves aplicacions a sistemes de l'entorn.
- Dissenyar i construir circuits electrònics o pneumàtics senzills amb components que compleixin una determinada funció en un mecanisme o màquina i mitjançant simuladors.
- Analitzar els diferents elements de control de sistemes automàtics i descriure'n el seu funcionament i aplicacions.
- Dissenyar i construir sistemes automàtics i robots utilitzant les eines informàtiques adients per a la seva programació i aplicar-los a sistemes tècnics quotidians.
- Materialitzar un projecte tècnic, individual o en grup, integrador de les tecnologies treballades, elaborant la memòria tècnica en suport informàtics i realitzant l'exposició en públic i amb suport multimèdia.
- Relacionar els factors que poden permetre que les noves tecnologies millorin el procés de producció: aplicació de la informàtica i substitució d'eines per la robòtica amb disminució de riscos i millora de l'eficàcia.
- Comprendre el procés d'accés i les característiques bàsiques dels habitatges. Reconeixement i valoració de l'evolució tecnològica als habitatges.
- Descriure i identificar els elements de les diferents instal·lacions domèstiques per tal de comprendre el seu funcionament, el cost de la seva utilització, així com les mesures de seguretat a contemplar.
- Realitzar activitats de manteniment i reparacions bàsiques a partir d'un exemple real.
- Proposar estratègies d'estalvi d'energia i aigua a les llars així com d'automatització aplicada a casos reals o simulats.



## **EINES I SISTEMA D'AVALUACIÓ**

L'avaluació de les diferents competències es portarà a terme mitjançant activitats d'avaluació que tindran el següent percentatge en la nota de final de trimestre:

Amb una proporció de 40% de la nota:

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim

Amb un 40% de la nota:

- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
- Exercicis escrits lliurats al professor
- Seguiment de la llibreta de classe
- Projectes i memòries tècniques

Amb un 20% de la nota:

- Assistència i puntualitat
- Motivació i interès envers la matèria
- Actitud i comportament de l'alumnat

L'alumnat aprovarà el curs si a final de curs ha assolit les competències de la matèria.

## **SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

### **Prova extraordinària**

Si no s'ha superat la matèria en l'avaluació contínua ordinària, l'alumne/a s'haurà de presentar a la prova extraordinària que es convocarà a final de curs. Per a la realització d'aquesta prova es podrà demanar la presentació d'un dossier. En aquest cas, el pes d'aquestes activitats de recuperació sobre la nota final serà d'un 40% per al dossier i un 60% per a l'examen.

### **Recuperació de pendents**

Per recuperar la matèria de Tecnologies de cursos anteriors, l'alumne/a ha d'aprovar el primer i el segon trimestre de la matèria del curs actual.

En cas contrari, haurà de realitzar un dossier i presentar-se a un examen que es celebrarà en el decurs del tercer trimestre, als voltants de maig.

Aquells alumnes que a quart curs no s'hagin matriculat d'aquesta matèria i la tinguin pendent de cursos inferiors també hauran de realitzar un dossier i un examen per poder recuperar-la.

## **NORMES DE SEGURETAT I COMPORTAMENT EN ELS TALLERS**

Les exposades en les aules de Tecnologia i que s'expliquen el primer dia que anem a tallers

## **NORMATIVA**

**DECRET 187/2015**, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

**Ordre ENS/108/2018**, de 4 de juliol, per la qual es determinen el procediment, els documents i els requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria.

[\(http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/\)](http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/)