

COMPETÈNCIES ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA:

Curriculum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945 <http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>

ACTIVITAT FÍSICA SALUDABLE	ESPORTS
Aplicar un pla de treball de millora o manteniment de la condició física individual amb relació a la salut	Aplicar de manera eficaç les tècniques i tàctiques pròpies dels diferents esports
Valorar els efectes d'un estil de vida actiu a partir de la integració d'hàbits saludables en la pràctica d'activitat física	Posar en pràctica els valors propis de l'esport en situació de competició
ACTIVITAT FÍSICA I TEMPS DE LLEURE	EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ
Gaudir amb la pràctica d'activitats físiques recreatives, amb una atenció especial a les que es realitzen en el medi natural	Utilitzar els recursos expressius del propi cos per a l'autoconeixement i per comunicar-se amb els altres
Planificar i organitzar activitats en grup amb finalitat de lleure	Utilitzar activitats amb suport musical, com a mitjà de relació social i integració comunitària

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Planificar i posar en pràctica de forma autònoma escalfaments per a una activitat concreta.
2. Incrementar el nivell individual de condició física per millorar la salut, a partir de l'aplicació de sistemes i mètodes d'entrenament.
3. Participar en l'elaboració d'un pla de treball per a la millora de la condició física.
4. Utilitzar la respiració i la relaxació com a mètodes d'alliberament de tensions.
5. Executar exercicis de condicionament físic (fitness) amb correcció postural.
6. Dissenyar i portar a terme les fases d'activació i recuperació de la pràctica de l'activitat física, tenint en compte la intensitat i la dificultat de l'activitat.
7. Participar de forma activa en activitats esportives individuals, col·lectives o d'adversari.
8. Participar en l'organització i posada en pràctica de tornejos o competicions esportives.
9. Realitzar activitats en el medi natural, utilitzant l'equipament, eines i tècniques d'orientació adequades.
10. Planificar de forma autònoma activitats en el medi natural.
11. Mostrar una actitud de respecte pel medi natural.
12. Controlar els riscos en les activitats físiques i esportives i assumir la responsabilitat de la pròpia seguretat.
13. Crear moviments basats en l'expressió d'emocions.
14. Actuar davant del grup realitzant composicions individuals i col·lectives.

SUPERACIÓ DE LA MATÈRIA:

La matèria es supera a partir d'un **Assoliment Satisfactori**.



Aspectes a tenir en compte:

- S'acorda per consens de Departament d'Educació Física que no es realitzarà la nota mitjana dels exàmens si la nota d'algun d'ells és inferior a 3.
- S'han d'aprovar com a mínim **2 trimestres i un d'ells ha de ser l'últim**.

SISTEMA D'AVALUACIÓ

Assoliment d'objectius de les diferents Unitats Didàctiques: 60%

Nota mitja dels registres obtinguts de les observacions i treballs relacionats amb els criteris d'avaluació. Per aprovar s'ha de tenir una nota d'assoliment satisfactori. Les **activitats d'avaluació** reflectides a les diferents unitats didàctiques son una proposta teòrica que a la pràctica pot estar condicionada per molts factors (Dates / Meteorologia / Adequació al grup classe, etc). És a dir: Pot ser que no totes es duguin a terme però si almenys **una** de les que apareixen a la programació.

Actitud, valors, implicació i responsabilitat personal. 40%

Observacions i registres del professorat sobre el funcionament de les sessions. Les anotacions negatives per incompliment resten puntuació. Tres impliquen tenir 0 punts a l'apartat corresponent

- Portar roba i calçat esportiu adient per poder realitzar les sessions.
- Canviar-se almenys la samarreta en acabar la sessió.
- Participació activa.
- Respecte i cura del material esportiu i col·laborar en la recollida
- Respectar la formació de grups en les activitats
- La no realització de més de 4 sessions sense cap motiu justificat implicarà el no assoliment de la matèria. Exemple: falta de roba esportiva, adormir-se, nul·la participació lesions no evidents...

ESTAT DE SALUT / LESIONS / ABSÈNCIES (JUSTIFICADES)

L'alumnat haurà d'informar de qualsevol variació del seu Estat de Salut (lesions, malalties, etc.) i portar una còpia de l'**informe mèdic**.

En funció de la durada prevista del temps de recuperació / absència, el sistema d'avaluació s'adaptarà amb **dossiers documentals i/o proves teòriques** sobre la Unitat Didàctica afectada. L'alumnat que no realitza la sessió haurà de col·laborar amb tasques organitzatives del seu grup.

*En cas d'afectacions lleus i/o indisposicions temporals, l'alumnat haurà de seguir la sessió dins de les seves possibilitats i portar roba esportiva i de recanvi igualment.

RECUPERACIÓ

Proves de millora:

En cas de no superar l'avaluació final contínua, l'alumnat tindrà l'oportunitat de recuperar l'assignatura al juny.

Aquestes proves poden ser:

- De Condició Física.
- Exàmens Escrits.
- Entrega de treballs no fets durant el curs.

Recuperació de pendents:

Per recuperar la matèria d'Educació Física de cursos anteriors, s'han d'aprovar el **primer i el segon trimestre** de la matèria del curs actual. En cas contrari, s'haurà de presentar a un examen extraordinari que se celebrarà en el transcurs del tercer trimestre, al voltant del mes d'abril. Si s'aprova a l'abril s'hauria de presentar-se a les **proves de millora de juny**.

EN CAS DE POSSIBLE CONFINAMENT

S'adoptarien mesures semblants al curs passat depenent de les circumstàncies que adopti Educació però que podrien ser semblants a aquestes:

Modificacions dels criteris d'avaluació per la tercera Avaluació

Davant el canvi de situació de l'activitat docent pel Covid-19, el Departament d'Educació Física ha ajustat els criteris d'avaluació i qualificació.

Hem seleccionat els criteris d'avaluació que podem avaluar en aquestes circumstàncies.

Criteris d'Avaluació 4r ESO

- Incrementar el nivell individual de condició física per millorar la salut, a partir de l'aplicació de sistemes i mètodes d'entrenament.
- Participar en l'elaboració d'un pla de treball per a la millora de la condició física.
- Executar exercicis de condicionament físic amb correcció postural.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Quant als criteris de qualificació, per la tercera avaluació, caldrà lliurar les tasques que els farem arribar via Moodle. En cap cas es podran valorar negativament però sí es podrà deixar constància si hi ha algun alumne que no lliura cap tasca.

A l'etapa de l'ESO, la nota final serà una valoració global i qualitativa de les tres avaluacions tenint en compte que les tasques de la tercera es valoraran només positivament, si les feines s'han lliurat adequadament. Es a dir poden servir per pujar nota.

També hi haurà tasques per recuperar avaluacions anteriors.

Observacions: Tractarem de manera individualitzada els alumnes que presentin dificultats tècniques per lliurar les tasques, fent tot el possible per no discriminar ningú que tingui una situació telemàtica desfavorida



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Marianao