



UNITAT 1: **És ciència ficció o és realitat?**

UNITAT 2: **Disseny assistit per ordinador (CAD)**

UNITAT 3: **Anem d'estructures**

UNITAT 4: **A mà o a màquina**

UNITAT 5: **Imagina, programa i comparteix III**

UNITAT 6: **Ens ajuden les màquines simples?**

UNITAT 7: **Entre files i columnes**

UNITAT 8: **P.D.A (Pissarra Digital d'Aprenentatge)**

UNITAT 9: **APS TIC's: Joves i gent gran****

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació que s'estableixen com a referència per a l'avaluació del procés d'ensenyament – aprenentatge són els següents:

- Utilitzar fulls de càlcul per estimar el cost dels projectes desenvolupats i dissenyar-ne el pla de comercialització, així com valorar-ne la sostenibilitat.
- Construir un objecte establint un pla de treball organitzat que permeti arribar a una solució correcta tenint en compte criteris d'estalvi de recursos i respecte pel medi ambient, tot seguint les normes de seguretat de treball amb eines i materials.
- Utilitzar correctament la simbologia i el llenguatge tècnic.
- Realitzar presentacions que integrin eines digitals i programari específic.
- Definir els diferents tipus d'estructures i identificar-les en objectes d'ús quotidià, indicant els tipus d'esforços a què estan sotmeses.
- Emprar simuladors per analitzar l'estabilitat d'estructures simples i analitzar els esforços a què estan sotmeses.
- Dissenyar i construir estructures que formin part d'un projecte tecnològic, tenint en compte aspectes dels materials: rigidesa, lleugeresa, flexibilitat.
- Reconèixer la font i el tipus d'energia que permet el funcionament de diferents màquines. Cercar estratègies d'estalvi energètic.
- Comprendre i descriure el funcionament i l'aplicació dels diferents mecanismes de transmissió i transformació del moviment a partir de l'anàlisi i l'observació d'aquests mecanismes en diferents màquines.
- Dissenyar, construir i simular sistemes de mecanismes que realitzen una funció determinada dins d'un projecte tecnològic.
- Analitzar mecanismes i sistemes de mecanismes mitjançant l'ús de simuladors digitals.
- Conèixer el funcionament bàsic dels principals tipus de comunicació a distància i reflexionar sobre el seu ús i abús.
- Analitzar l'impacte de l'electrònica en l'evolució dels sistemes de comunicació.
- Definir i identificar els diferents components d'un programa informàtic.
- Dissenyar programes informàtics simples aplicables a necessitats concretes del seu entorn immediat.
- Realitzar programes informàtics simples aplicant estructures de programació que incloguin operadors, estructures condicionals i estructures de repetició.

EINES D'AVALUACIÓ

Es faran un mínim de dos **proves d'avaluació** per trimestre. A banda, es demanarà la realització d'un projecte que haurà d'anar acompanyat de la seva **base d'orientació**. També es demanarà l'elaboració d'una **Pissarra Digital d'Aprenentatge** amb reflexions i revisions de les



unitats didàctiques i de les activitats realitzades al llarg de cada unitat. En l'obtenció de la nota s'avaluaran també l'actitud envers la matèria i el seguiment de les normes de comportament i de seguretat en els tallers.

L'avaluació de les diferents competències es portarà a terme mitjançant activitats d'avaluació que tindran el següent percentatge en la nota de final de trimestre:

Amb un pes de 40% de la nota:

- Dues **proves d'avaluació** trimestrals com a mínim

Amb un 40% de la nota:

- **Activitats d'ensenyament/aprenentatge** orals i/o escrites realitzats a classe
- **Tasques** (*moodle*) lliurades al professor
- Seguiment del **dossier** i **Pissarra Digital d'Aprenentatge**
- **Projectes, bases d'orientació i memòries** tècniques

Amb un 20% de la nota:

- **Assistència** i puntualitat
- **Motivació** i **interès** envers la matèria. **Tecnotícies**
- **Actitud** i comportament de l'alumnat.

***L'alumnat aprovarà si a final de curs
ha assolit satisfactòriament les competències de la matèria.***

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

Prova de millora

En cas de no superar l'avaluació final contínua, es farà una prova de millora de tot el curs al mes de juny i es demanarà el dossier i la **P.D.A.**

Prova extraordinària

Si no s'ha superat la matèria en prova de millora, es realitzarà el dossier, la Pissarra Digital d'Aprenentatge i una prova d'avaluació al juny. El pes de cada una d'aquestes activitats de recuperació sobre la nota final serà d'un 15% per al **dossier**, 15% **Pissarra Digital d'Aprenentatge** i un 70% per a la **prova d'avaluació**.

Recuperació de pendents

Per recuperar la matèria de Tecnologies de cursos anteriors, l'alumne/a ha d'aprovar el primer i el segon **parcial de la matèria** del curs actual.

En cas contrari, haurà de realitzar un dossier i presentar-se a una prova d'avaluació que es celebrarà en el transcurs del tercer trimestre.

En cas de no aprovar en aquesta convocatòria, haurà de realitzar un dossier i examinar-se a la convocatòria extraordinària de juny.

Aquest dossier i prova també l'hauran de realitzar aquells alumnes que a quart curs no s'hagin matriculat d'aquesta matèria i la tinguin pendent de cursos inferiors.

NORMES DE SEGURETAT I COMPORTAMENT EN ELS TALLERS

Les exposades en les aules de Tecnologia i que s'expliquen el primer dia que anem a tallers

NORMATIVA

DECRET 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

Ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol, per la qual es determinen el procediment, els documents i els requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria.

[\(http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/\)](http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/)