

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Plantejar preguntes investigables, dissenyar petites investigacions per donar-hi resposta i elaborar els informes corresponents.
2. Interpretar els diferents punts de vista en una controvèrsia científica a partir de llegir críticament documents sobre recerques fetes per altres i valorar-ne els procediments i les raons aportades.
3. Descriure materials de diferent tipus (minerals, roques, metalls, aire, aigua) tant a partir d'identificar les seves propietats i de mesurar-les, com de distingir si es tracta d'una mescla heterogènia, una solució o una substància pura.
4. Valorar la utilitat de les màquines simples en la transformació d'un moviment i la reducció de la força aplicada necessària.
5. Dissenyar i realitzar la separació dels components d'una mescla senzilla, i relacionar les tècniques aplicades amb els mètodes de separació de mesclures utilitzats en contextos quotidians o industrials, com per exemple la cuina o el reciclatge de materials.
6. Interpretar observacions d'alguns canvis en els materials a partir d'imaginar la matèria formada per partícules. Justificar d'acord amb les observacions realitzades la idoneïtat del model interpretatiu.
7. Identificar el paper de les forces com a causa dels canvis en l'estat de moviment i les deformacions i relacionar-ho amb situacions de la vida quotidiana.
8. Establir la velocitat d'un cos com la relació entre el desplaçament i el temps emprat.
9. Interpretar fenòmens en termes de transferència d'energia en forma de treball, calor o ones, mostrant que s'ha conservat, si el sistema és tancat, al mateix temps que s'ha degradat. Utilitzar aquest coneixement per argumentar la importància d'estalviar l'energia en la nostra societat.
10. Analitzar la incidència d'algunes actuacions individuals i col·lectives amb relació al consum d'energia i a possibles impactes de l'activitat humana en algun medi o indret concret. Elaborar propostes d'actuació alternatives que siguin coherents amb l'anàlisi feta.

EINES D'AVALUACIÓ

| Eines d'avaluació |
|-------------------------------------|
| 60% |
| Exàmens (mínim 2 per avaluació) |
| 30% |
| Nota de dossier |
| Nota de treballs |
| Nota de memòries de pràctiques |
| Petites proves |
| 10% |
| Portar el material |
| Participació a classe |
| Deures |
| Faltes d'assistència injustificades |
| Incidències |

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

Es considerarà la possibilitat de fer una prova escrita, o un treball, per recuperar cada avaluació.

Si la mitjana de les notes de les tres avaluacions no s'assoleix satisfactòriament, l'alumne haurà de presentar-se a la prova de millora de juny en la que s'avaluaran els continguts de tot el curs.

Si l'alumne no assoleix satisfactòriament al juny haurà de fer un dossier de recuperació durant l'estiu i presentar-se a la prova extraordinària la primera setmana de setembre. El dossier de recuperació comptarà un 30% de la nota i l'examen el 70% restant.

Si l'alumne passa de curs amb la matèria del curs anterior suspesa, es repetirà el dossier de recuperació i es presentarà a un examen. El dossier representarà el 40% de la nota i l'examen el 60% restant.

Si no assoleix satisfactòriament a l'abril del curs següent, té la possibilitat de presentar-se al setembre.

NORMATIVA

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>

Currículum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945