

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Els criteris d'avaluació que s'estableixen com a referència per a l'avaluació del procés d'ensenyament – aprenentatge són els següents:

- Identificar els elements bàsics dels llenguatges artístics (configuracions estructurals, variacions cromàtiques, orientació espacial i textura) dels objectes i/o aspectes de la realitat.
- Utilitzar la terminologia pròpia del llenguatge artístic per descriure els objectes i les imatges, les tècniques i els procediments, els materials i les eines.
- Representar objectes i idees de forma bidimensional i tridimensional aplicant tècniques diverses i aconseguir resultats en funció de la proposta i les intencions prèvies.
- Reconèixer els processos, els materials, les tècniques i les estratègies emprades en imatges de l'entorn audiovisual i multimèdia.
- Participar activament en projectes artístics diversos, individuals o col·lectius, aplicant les estratègies pròpies i adequades del llenguatge plàstic, visual i audiovisual.
- Realitzar produccions artístiques i demostrar iniciativa i creativitat.
- Utilitzar el dibuix com a eina bàsica de representació i de comunicació d'idees.
- Seleccionar els materials més adequats per crear un producte artístic d'acord amb uns objectius prefixats.
- Realitzar una producció artística seguint els processos de concepció i formalització.
- Llegir i interpretar produccions artístiques atenent a la diversitat cultural i el context en què s'ha produït.

### **Sistema d'avaluació**

#### **Eines d'avaluació**

- La nota de lavaluació quadrimestral es decidirà d'acord amb l'assoliment de les competències pròpies de la matèria. Es valoraran els continguts teòrics, la part pràctica (exercicis, etc) i la conducta (respectar les normes de conducta a classe).

#### **Sistema de recuperació**

- **Prova de millora.** Els alumnes que al mes de juny portin pendent la matèria quadrimestral de OPTATIVA VP de 1ESO podran presentar-se a les proves de millora de juny, lliurant un dossier complet (portada, índex i contingut) amb tot el que li restava lliurar en el primer dossier, juntament amb la correcta repetició de les activitats suspeses durant el quadrimestre (làmines, fitxes, etc) degudament presentat. El professor pot rebutjar el dossier si considera que no s'assoleixen les normes dictades en quan a presentació de dossiers (portada, índex de continguts degudament presentats i ordenats). S'aplicaran els criteris d'avaluació citats anteriorment. Els alumnes que continuïn amb l'optativa quadrimestral suspesa no



es podran presentar a la prova extraordinària del mes de setembre per formar part de la nota global al haver puntuat, al juny, conjuntament amb altres optatives.

### **\*Normes de seguretat i comportament a l'aula**

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula.
- L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor.
- L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat.
- L'alumne/a mostrarà respecte vers el professor i companys/es.
- L'alumne/a es seurà al lloc que li digui el professor i no es mourà.
- L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula.
- L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc.
- L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor.
- L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament.
- L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc.
- L'alumne/a no cridarà, ni jugarà, ni menjarà a l'aula.
- L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés.
- L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula.

### **Decret curricular**

Currículum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>